

Si descrive sinteticamente quanto attivato dall'Istituto relativamente alle seguenti PRIORITA' dell'Istituto scolastico indicate nel Rapporto di Autovalutazione:

Risultati scolastici:

- 1. riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse*
- 2. valorizzazione delle eccellenze*

INTERVENTI PER GLI STUDENTI

- 1 - Gruppi di potenziamento con esperto in lingua inglese alla primaria, nelle forme adeguate alle classi e in armonia con la programmazione d'istituto
- 2 - Per Inglese nella Secondaria utilizzo dell'organico aggiuntivo in compresenze concordate
- 3 - Adesione a progetti in rete
- 4 - Pomeriggi di recupero / potenziamento o compresenze con organico potenziato.
- 5 - Monte ore di compresenza per attività didattiche finalizzate al consolidamento ed allo sviluppo delle competenze.
- 6 - Interventi di recupero per alunni in difficoltà (anche a classi aperte).
- 7- Metodologie e tecnologie didattiche innovative motivanti all'apprendimento quali la ricerca-azione, peer education, cooperative learning, team group-work, classi aperte in orizzontale e in verticale.
- 8 - Adeguamento /aggiornamento software specifici DSA/BES con formazione da parte di esperto esterno
- 9 - Lavori di gruppo tra classi parallele e/o attività di recupero/potenziamento (anche con orario settimanale modificato)
- 10 - Garanzia sul funzionamento degli apparati: computer, connessione internet; prevedere tempi brevi per la manutenzione ordinaria e straordinaria.

PROGETTI

Accoglienza, continuità, orientamento • Laboratorio teatrale • Corsi di prima alfabetizzazione • • Giochi sportivi studenteschi • • Festa della pace • Percorsi di Pace • Lab. CDI sull'aiuto reciproco • Laboratori didattici di sostegno • INS #altrascuola • Educazione ambientale: laboratori Centro S. Teodoro a Montevoglio • Cose dell'altro mondo • Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione • Recupero, potenziamento, alfabetizzazione • Corso propedeutico al latino • Laboratori "Museo del Cielo e della Terra" • Giochi matematici • Preparazione al K.E.T. • Evento teatrale in lingua inglese/spagnolo • Corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri: la lingua dello studio • Murales, percorsi di arte • • Laboratorio CDI (sul metodo di studio, ecc) • • Laboratorio multimediale • Il Giralibro • App your school • Laboratorio di musica • Laboratori tecnologici • Lettorato in inglese • Lezioni concerto • ANPI "La Costituzione va a scuola" • PON "Rete wi-fi e gestione in lan delle lezioni" • PON "Ambienti digitali" • Narrazioni d'autore • Teatri di Pace.

INTERVENTI PER I DOCENTI

- 1 - Aggiornamento disciplinare e sulle nuove metodologie didattiche per i docenti; formazione di istituto per i docenti di area.
- 2- Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie (due incontri annuali + un incontro a giugno + un incontro a settembre)
- 3 - Collegi e/o corsi di auto-formazione
- 4 - Organizzazione tecnica per l'utilizzo di piattaforme collaborative sia per studenti che per docenti
- 5 - Sviluppare professionalmente le risorse interne attraverso gruppi di apprendimento cooperativo tra docenti
- 6 - Prevedere incontri periodici tra docenti di classi parallele dell'istituto per la formulazione di prove iniziali, intermedie e finali per le classi prime, terze e quarte della primaria, prime e seconde della secondaria (es.: due incontri annuali)

7 - Valorizzazione delle competenze professionali del personale

8 - Prevedere incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi per progettare, programmare, verificare competenze

9 - Analisi delle prove INVALSI e considerazioni sulla ricorrenza di alcune tipologie di errore

10 - Realizzazione di un protocollo di accoglienza per i nuovi colleghi che permetta di istruire i neo-arrivati sui progetti di istituto, sulle regole dei plessi, sugli orari, sulla modulistica, su funzioni e ruoli.

FORMAZIONE

- "Applicazione del metodo teorico – pratico per l'apprendimento della scrittura di Alessandra Venturelli". Corso rivolto ai docenti dell'infanzia e della primaria.
- Predisposizione di prove standardizzate intermedie e finali per livelli scolastici della scuola primaria e della scuola secondaria In relazione ai traguardi di competenza e agli obiettivi disciplinari.
- "La competenza di lettura nel curriculum: perché proporre testi autentici rivolto a i docenti della primaria e secondaria di 1° delle scuole dell'Ambito Territoriale.
- Corso di formazione sulla "didattica della matematica " Analisi degli esiti delle prove INVALSI di matematica per la scuola primaria e uso di strumenti informatici per l'insegnamento della geometria in modo dinamico (Geogebra) rivolto ai docenti della primaria.
- Corso di informazione sull'uso e la gestione delle attrezzature informatiche della scuola rivolto ai docenti della secondaria di 1° grado e della primaria.
- Corso di formazione per l'uso di "Google for edu e classroom" , sistema di gestione di documenti e utilizzo della piattaforma e delle App. di Google rivolto ai docenti della primaria e secondaria.
- Corso per "l'utilizzo della stampante 3D". tecnica di stampa e progettazione, rivolto ai docenti della secondaria di 1° grado e della

primaria.

- Adesione ai corsi di formazione del P.N.S.D. proposti dalle scuole in rete.
- Adesione ai corsi sulla didattica, l'ambiente d'apprendimento e le competenze proposti sul territorio attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.