

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI IV

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INSEGNANTI:

Gabellone Tamara Petrelli Cecilia 4^A
Boari Lucia Rosano Maria Teresa 4^B
Ballochi Cinzia Damiano Valentina 4^C
Arbelti Francesca Darino Francesca 4^D

COSTITUZIONE E LEGALITÀ - valori e diritti AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse• Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto, delle diversità, e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.• Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, all'interno del gruppo classe e apporta un proprio positivo contributo• Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Regione, agli Enti territoriali, all'Italia,	<p>Mercatino della solidarietà organizzato e gestito dai bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mostra attenzione ai compagni più fragili a cominciare dai disabili.• Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.• Mostra attenzione alle diverse culture e valorizza aspetti peculiari.• Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.• Acquisire i concetti di diritto, dovere e responsabilità individuale.• Rispettare le principali regole dell'interazione con gli altri e accettare gli insuccessi per superare le frustrazioni.• Avere consapevolezza delle regole democratiche e delle decisioni altrui.• Conoscere i valori fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.• Individuare le situazioni di conflitto, di sviluppo e di cooperazione.• Saper distinguere le varie forme di governo.• Fare esperienza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.

<p>all'Europa , al Mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà) sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali. • L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...) • Riconosce i propri e altrui bisogni legati alla dimensione fisica e a quella affettivo relazionale 	<p>Progetto “Il tesoro nel Bosco”: visita alla Tartufaia di Savigno e uscita didattica nel bosco. 4^A-B</p>	
---	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030: obiettivo 2-3-6-7-11

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • Riconoscere principi basilari del benessere psicofisico legati a una corretta educazione alimentare. • Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta 	<p>Progetto “Sicuri sulla strada”: il percorso del ciclista (lezione teorica e prova pratica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei corretti stili di vita e di alimentazione. • Individua il legame tra lo sport e il benessere psicofisico. • Conosce le buone pratiche per l'igiene personale e la sicurezza in situazione di emergenza sanitaria. • Acquisisce conoscenze di base sulla tutela dell'ambiente, sulla gestione dei rifiuti e sull'utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. • Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali • Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per la sua tutela • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la

<p>sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. • Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 	<p>Laboratorio con "Gli Amici del Restauro".</p>	<p>segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.</p>
--	---	--

CITTADINANZA DIGITALE

Art. 5 del 20/08/19

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni. • Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete. • È in grado di distinguere i diversi 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti digitali. • Realizzare semplici prodotti multimediali. • Conoscere le regole del Web e i rischi connessi. • Conoscere i pericoli del cyberbullismo e i modi per tutelarsi. • Saper utilizzare i device per la videoscrittura e la selezione delle immagini. • Avviare la conoscenza del pensiero computazionale. • Distinguere il reale dal virtuale e le caratteristiche dei social network.

device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.		
--	--	--