

**SCUOLA PRIMARIA BAMBINI DI SARAJEVO  
IC CREPELLANO**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI EDUCAZIONE MOTORIA**

**CLASSI IVA- IVB- IVC- IVD**

**ANNO SCOLASTICO** 2023-2024

**INSEGNANTE** GENNUSO ROBERTA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

- Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione
- Essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport, anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi, per poter trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

| NUCLEI FONDANTI   | CONOSCENZE   | ABILITA'   |
|---|--|--|
| <b>IL CORPO E LA SUA<br/>RELAZIONE CON LO<br/>SPAZIO E IL TEMPO</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le funzioni fisiologiche del corpo</li> <li>● Le posizioni fondamentali</li> <li>● Schemi motori combinati</li> <li>● Schemi motori in simultanea e in successione: traiettorie, distanze e ritmi esecutivi</li> <li>● Classificazioni, memorizzazioni e rielaborazioni di informazioni</li> <li>● Orientamento spaziale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico,</li> <li>● Modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio</li> <li>● Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione</li> <li>● Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successione temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</li> </ul> |
| <b>IL LINGUAGGIO DEL<br/>CORPO COME<br/>MODALITÀ<br/>COMUNICATIVO-<br/>ESPRESSIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione di contenuti emozionali attraverso la drammatizzazione</li> <li>● Creare coreografie</li> <li>● Sequenze di movimento</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali</li> <li>● Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando brani musicali o strutture ritmiche</li> </ul>  |
| <b>IL GIOCO, LO SPORT,<br/>LE REGOLE E IL FAIR<br/>PLAY</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi tecnici delle discipline sportive</li> <li>● Il valore e le regole dello sport</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● I giochi della tradizione popolare.</li> <li>● Partecipazione ai giochi e rispetto delle regole.</li> <li>● Sviluppo del senso di responsabilità.</li> </ul> | <p>molteplici discipline sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni</li> <li>● Utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole</li> <li>● Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità</li> </ul> |
| <b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'igiene del corpo</li> <li>● Regole alimentari e di movimento</li> <li>● Rapporto movimento salute</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita</li> <li>● Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici</li> </ul>   |