

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

Anno scolastico 2023/24 Insegnanti: **Barrasso Monica, Oliveti Milena**

Classi **1A-1B**

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...• Leggere e scrivere i numeri naturali conosciuti nell'ambito dell'esperienza da 0 a 20.• Raggruppare nell'ambito delle unità e delle decine.• Indicare il maggiore o il minore di due o più numeri.• Eseguire addizioni e sottrazioni usando oggetti, rappresentazione in colonna.• Confrontare ed ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica di origine zero orientata verso destra.	<ul style="list-style-type: none">• consolidamento di tutti i pre-requisiti logico-matematici attraverso esperienze senso-percettive-motorie, giochi didattici, attività pratiche di coordinazione oculo-grafo-motorie• classificazioni, relazioni di valore e di senso, seriazioni, risoluzione di situazioni problematiche esperienziali• abaco, regoli e linea dei numeri

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare somiglianze e differenze tra figure. • Distinguere superficie e contorno. • Individuare confini e regioni nel piano. • Descrivere e rappresentare un percorso. • Eseguire un percorso secondo le indicazioni. • Utilizzare coordinate per individuare caselle nel piano quadrettato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del quartetto centimetrato come strumento geometrico • blocchi logici • utilizzo sistematico del righello
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare grandezze misurabili. • Effettuare confronti diretti fra grandezze. • Stabilire relazioni d'ordine secondo un criterio dato. • Misurare la durata degli eventi. • Classificare secondo un criterio dato. • Individuare un criterio per formare un sottoinsieme in un insieme dato. • Raccogliere e rappresentare dati riferiti ad esperienze della vita quotidiana. • Interpretare rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • coding con il corpo su tappeto a griglia e sul quaderno • recinti per relazioni logico-quantitative • sequenze procedurali finalizzate ad un esito atteso