

I.C. CREPELLANO

SCUOLA PRIMARIA BAMBINI DI SARAJEVO

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI 5A 5B 5C

A.S. 2023/2024

DOCENTI: CASOLI PRIOLO CALLIPO PITINGARO CREA DAMIANO

SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V

COSTITUZIONE E LEGALITÀ

- valori e diritti AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse● Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto, delle diversità, e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.● Esprime e manifesta	<ul style="list-style-type: none">- Lettura e riflessione su alcuni articoli della Costituzione con approfondimenti riguardo la <i>Dichiarazione universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</i>- Percorsi di cittadinanza sulle giornate mondiali.	<ul style="list-style-type: none">● Mostra attenzione ai compagni più fragili a cominciare dai disabili.● Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.● Mostra attenzione alle diverse culture e valorizza aspetti peculiari.● Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.● Acquisire i concetti di diritto, dovere e responsabilità individuale.● Rispettare le principali regole dell'interazione con gli altri e accettare gli insuccessi per superare le frustrazioni.● Avere consapevolezza delle regole democratiche e delle decisioni altrui.

<p>riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, all'interno del gruppo classe e apporta un proprio positivo contributo</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Regione, agli Enti territoriali, all'Italia, all'Europa , al Mondo.● Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà) sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali.● L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...)● Riconosce i propri e altrui bisogni legati alla dimensione fisica e a quella affettivo relazionale		<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i valori fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.● Individuare le situazioni di conflitto, di sviluppo e di cooperazione.● Saper distinguere le varie forme di governo.● Fare esperienza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.
--	--	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale ● Riconoscere principi basilari del benessere psicofisico legati a una corretta educazione alimentare. ● Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia ● Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. ● Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. <p>-Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letture, approfondimenti e uscite sul territorio riguardo il rispetto e la tutela del patrimonio e dell'ambiente; - iniziative di sensibilizzazione contro lo spreco e le disuguaglianze; - percorsi di cittadinanza sulle giornate mondiali; - percorso di educazione stradale "Il ciclista". 	<ul style="list-style-type: none"> ● E' consapevole dei corretti stili di vita e di alimentazione. ● Individua il legame tra lo sport e il benessere psicofisico. ● Conosce le buone pratiche per l'igiene personale e la sicurezza in situazione di emergenza sanitaria. ● Acquisisce conoscenze di base sulla tutela dell'ambiente, sulla gestione dei rifiuti e sull'utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. ● Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali ● Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per la sua tutela ● Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">● Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni.● Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.● Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.● È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	<ul style="list-style-type: none">- Riflessioni sull'uso corretto della rete internet;- laboratori informatici.	<ul style="list-style-type: none">● Saper utilizzare gli strumenti digitali.● Realizzare semplici prodotti multimediali.● Conoscere le regole del Web e i rischi connessi.● Conoscere i pericoli del cyberbullismo e i modi per tutelarsi.● Saper utilizzare i device per la video - scrittura e la selezione delle immagini.● Avviare la conoscenza del pensiero computazionale.● Distinguere il reale dal virtuale e le caratteristiche dei social network.