

**I. C. CREPELLANO SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA**

SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V: TUTTE LE INSEGNANTI DI CLASSE.

COSTITUZIONE E LEGALITÀ

- valori e diritti AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse ● Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto, delle diversità, e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. ● Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, all'interno del gruppo classe e apporta un proprio positivo contributo ● Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Regione, agli Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al Mondo. ● Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi che 	<p>Percorso teatrale pluriennale (sperimentazione di aspetti diversi e via via più complessi del linguaggio teatrale) con preparazione di spettacolo finale.</p> <p>In collaborazione con la Polizia Municipale attività di Educazione stradale: il ciclista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostra attenzione ai compagni più fragili a cominciare dai disabili. ● Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. ● Mostra attenzione alle diverse culture e valorizza aspetti peculiari. ● Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. ● Acquisire i concetti di diritto, dovere e responsabilità individuale. ● Rispettare le principali regole dell'interazione con gli altri e accettare gli insuccessi per superare le frustrazioni. ● Avere consapevolezza delle regole democratiche e delle decisioni altrui. ● Conoscere i valori fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali. ● Individuare le situazioni di conflitto, di sviluppo e di cooperazione. ● Saper distinguere le varie forme di governo. ● Fare esperienza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.

<p>costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà) sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...) • Riconosce i propri e altrui bisogni legati alla dimensione fisica e a quella affettivo relazionale 		
--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030: obiettivo 2-3-6-7-11

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • Riconoscere principi basilari del benessere psicofisico legati a una corretta educazione alimentare. • Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia • Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. 	<p>Laboratorio sul consumo consapevole, con gli esperti della Coop: cooperazione e cittadinanza, la biodiversità.</p> <p>Educazione ambientale: "Mi curo di te" (progetto WWF).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei corretti stili di vita e di alimentazione. • Individua il legame tra lo sport e il benessere psicofisico. • Conosce le buone pratiche per l'igiene personale e la sicurezza in situazione di emergenza sanitaria. • Acquisisce conoscenze di base sulla tutela dell'ambiente, sulla gestione dei rifiuti e sull'utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. • Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali • Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per la sua tutela • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.

<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. <p>-Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista</p>		
---	--	--

CITTADINANZA DIGITALE
Art. 5 del 20/08/19

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni. • Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete. • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti digitali. • Realizzare semplici prodotti multimediali. • Conoscere le regole del Web e i rischi connessi. • Conoscere i pericoli del cyberbullismo e i modi per tutelarsi. • Saper utilizzare i device per la video - scrittura e la selezione delle immagini. • Avviare la conoscenza del pensiero computazionale. • Distinguere il reale dal virtuale e le caratteristiche dei social network.

