

I.C. di CREPELLANO
SCUOLA PRIMARIA DI CALCARA
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CORPO, MOVIMENTO E SPORT
CLASSI IV A-B

ANNO SCOLASTICO 2022/23

INSEGNANTI

Stingi Laura, Tamburino Rosanna

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE IV-V

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e culturali.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Sperimentare una pluralità di esperienze per avvicinarsi alle molteplici discipline sportive.
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.
- Riconoscere principi relativi al benessere psicofisico legati alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Padroneggiare gli schemi motori di base.
- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
- Partecipare alle attività di gioco-sport rispettando le regole.

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | ESPERIENZE di APPRENDIMENTO | COMPETENZE DISCIPLINARI |
|--|---|---|
| - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. | <i>Attività di nuoto al primo quadrimestre : dieci lezioni in piscina a S. Giovanni in Persiceto.</i> <i>Al secondo quadrimestre dieci lezioni di pallamano in palestra.</i> | - E' consapevole delle funzioni fisiologiche del proprio corpo (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all'esercizio fisico; sapendo anche controllare l'impiego delle capacità quali la forza, la resistenza e la velocità. |
| - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi | | - Riconosce e sa valutare le successioni delle azioni |

| | |
|--|--|
| <p>esecutivi.</p> | <p>motorie rispetto allo spazio, al tempo, alle distanze, ai ritmi, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p> |
| <p>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee e strutture ritmiche.</p> | <p>- Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi.</p> <p>- Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione. Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali.</p> |
| <p>- Conoscere e applicare alle attività di gioco e di sport le principali tecniche delle discipline.</p> | <p>- Conosce e applica i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive.</p> |
| <p>- Cogliere soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</p> | <p>- Sa scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</p> |
| <p>- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non.</p> | <p>- Sa partecipare ai giochi, anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole, accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.</p> |
| <p>- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e un corretto stile di vita.</p> | <p>- Si comporta in modo adeguato per prevenire infortuni .</p> <p>- Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e salute.</p> |

