

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO
2022/2023

INSEGNANTI:
CREA ERMINIA 4°C
PITINGARO GIUSEPPINA 4°B
PRIOLO FUSO ROSALBA 4°A

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc. con particolare attenzione a quelli italiani
- E' in grado di conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Si orienta sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche
- Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti con particolare riferimento a quelli italiani

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Orientamento - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali</p>	<p>Percorso di ed. stradale in classe e in bicicletta, nel parcheggio della scuola, in collaborazione con la Polizia Municipale, in data da definire. 4 A-B-C</p> <p>Visione di filmati e documentari sui diversi ambienti. 4 A-B-C</p>	<p>Orientamento - Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi</p> <p>- Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali</p> <p>- Indica la posizione di un elemento anche con l'uso delle coordinate</p>
<p>Carte mentali - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p>	<p>Giochi interattivi di diverso tipo. 4 A-B-C</p> <p>Costruzione di mappe concettuali per facilitare lo studio. 4°A-B-C</p> <p>Realizzazione di lapbook 4 B</p>	<p>Carte mentali - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente</p> <p>-Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto</p>

<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche in diverse scale, carte tematiche e grafici 		<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto e esplorato - Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli - Legge e orienta carte partendo da quelle del proprio territorio -Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati
<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche-amministrative 		<ul style="list-style-type: none"> - Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda. - Ricava informazioni dall'osservazione diretta ed indiretta

<p>Paesaggio - Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze</p>		<p>Paesaggio - Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio</p> <p>- Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto</p> <p>- Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto</p>
--	--	---

