

**I.C. di CREPELLANO
SCUOLA PRIMARIA
"Bambini di Sarajevo"
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA
CLASSI 3A,3B,3C**

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

**INSEGNANTI
MELLONI ALBERTA
NUNZIA ARENA
PIERANTONI SIMONETTA**

al termine della
SCUOLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/odi interdipendenza.

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto. ● Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. ● Introduzione alla riduzione in scala. 	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. ● Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. 	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio 	

	<p>percettivo e l'osservazione diretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. 	
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. ● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	<p>Lezioni aperte sul funzionamento dell'ente territoriale. Comune di Valsamoggia. (dicembre, febbraio)</p> <p>Visita al Municipio di Crespellano e incontro con il presidente del Consiglio Comunale di Valsamoggia (gennaio, febbraio)</p> <p>Incontro con il Sindaco di Valsamoggia Daniele Ruscigno. (data da definire in relazione all'agenda del Sindaco)</p>