

**I.C. CREPELLANO**  
**SCUOLA PRIMARIA BAMBINI DI SARAJEVO**  
**PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE 5A,5B,5C**  
**A.S.2023/2024**  
**DOCENTI: CREA PITINGARO PRIOLO**

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5^ DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali.</li> <li>● Consolidare la carta mentale dell'Italia con la posizione delle diverse regioni.</li> <li>● Costruirsi e/o consolidare la carta mentale dell'Italia nel bacino del Mediterraneo, in Europa e nel Mondo.</li> </ul>	<p>-Progetto di Educazione Stradale con prova pratica su strada , percorso " Il ciclista" 5A 5B 5C ( 2°Quadrimestre ).</p> <p>- Attività di ricerca individuale e/o in piccolo gruppo 5A-5B-5C ( 1°e 2°Quadrimestre).</p>

<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare carte geografiche, globo geografico, documenti iconici e dati statistici per analizzare fenomeni e problemi dell'Italia in prospettiva europea e mondiale.</li> <li>● Applicare le competenze acquisite per progettare sulle carte geografiche percorsi e itinerari di viaggio.</li> </ul>	<p>Presentazioni di ricerche digitali( Google oppure powerpoint) 5A-5B-5C ( 1° e 2°Quadrimestre ). Uso di Classroom (5 B)</p>
<p><b>PAESAGGIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere, descrivere e interpretare i caratteri che connotano i paesaggi d'Italia attraverso una pluralità di fonti diversificate.</li> <li>● Conoscere gli effetti delle attività economiche sulle trasformazioni del paesaggio.</li> <li>● Indagare le principali problematiche ambientali dell'Italia, dell'Europa e del Mondo</li> </ul>	<p>Utilizzo di strumenti didattici: mappe concettuali; lapbook; cartelloni. 5A-5B-5C . - Uscita "I Tesori del bosco" alla ricerca del tartufo di Savigno (5A e 5B).</p>
<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le regioni amministrative d'Italia nei loro essenziali tratti morfologici, economici, storici, sociali, artistici.</li> <li>● Analizzare i rapporti di connessione e/o interdipendenza tra elementi fisici e antropici del sistema territoriale italiano, inserito nel contesto dell'Europa e del Mondo.</li> </ul>	<p>Utilizzo di google Earth per lo studio della morfologia classi 5A-5B-5C.</p>