

I.C. CRESPELLANO

SCUOLA PRIMARIA DI CALCARA
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA
CLASSI IV A-B

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI
Tagliavini Angela, Tamburino Rosanna

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE IV**

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc. con particolare attenzione a quelli italiani
- E' in grado di conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Si orienta sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche
- Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti con particolare riferimento a quelli italiani

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Orientamento - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<i>Laboratorio interdisciplinare al parco di Monteveglio sul tema del fiume.</i>	Orientamento - Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi - Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali - Indica la posizione di un elemento anche con l'uso

<p>Carte mentali - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p>	<p><i>Uscita in centro a Bologna : osservazione e studio delle caratteristiche storico-geografiche del centro storico e della periferia.</i></p>	<p>delle coordinate</p> <p>Carte mentali - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente</p> <p>-Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto</p>
<p>Linguaggio della geograficità - Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche in diverse scale, carte tematiche e grafici</p>		<p>Linguaggio della geograficità - Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto e esplorato</p> <p>- Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli</p> <p>- Legge e orienta carte partendo da quelle del proprio territorio</p> <p>-Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati</p>
<p>- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche-amministrative</p>		<p>- Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda.</p> <p>- Ricava informazioni dall'osservazione diretta ed indiretta</p>
<p>Paesaggio - Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani,</p>		<p>Paesaggio - Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio</p>

individuando le analogie e le differenze

- Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto

- Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto

