

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTI:

CASOLI FRANCESCA 4°A

CORUZZI ELISABETTA 4°B

DAMIANO VALENTINA 4°C

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- *Ricezione orale*
 - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- *Interazione orale*
 - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.
 - Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.
- *Ricezione scritta*
 - Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- *Produzione scritta*
 - Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.

- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
---------------------------------------	--	------------------------------------

<p>Forme linguistiche e lessico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia. - Chiedere ed esprimere gusti e preferenze. 	<p>Laboratorio di inglese con insegnante madrelingua Sandra Ogden per un totale di 13 ore a partire dal 1° febbraio fino al 10 maggio, al mercoledì mattina.</p>	<p>Forme linguistiche e lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente. - Chiede ed esprime gusti e preferenze.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificare i membri della famiglia e parlarne. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e parla dei membri della famiglia.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le materie di studio e i giorni della settimana; chiedere e dire quando si svolgono le lezioni. 	<p>Ascolto e produzione di canzoni e filastrocche relative alle principali festività e alle stagioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica materie scolastiche e giorni della settimana; chiede e dice quando si svolgono le lezioni.
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere l'ora e rispondere correttamente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chiede l'ora e dice che ore sono.
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dei pasti. 		<ul style="list-style-type: none"> - Parla dei pasti e del cibo, esprimendo gusti e preferenze. Comunica e chiede l'orario dei pasti e ciò che mangia abitualmente.
<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, animali, luoghi, percorsi. 	<p>Giochi di ruolo/ drammatizzazioni</p> <p>Giochi di consolidamento alla LIM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive persone ed animali. - Descrive la città e ne localizza i luoghi principali, usando le preposizioni adatte. - Descrive percorsi.
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni e agire in modo pertinente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende istruzioni e agisce in modo pertinente.
<ul style="list-style-type: none"> - Mimare e ripetere le parole delle canzoni. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mima e ripete le parole delle canzoni.

<p>- Ascoltare una storia e comprenderla nel suo significato globale; comprenderne le parole-chiave.</p>		<p>- Ascolta una storia, la comprende nel suo significato globale e ne comprende le parole-chiave.</p>
<p>Fonetica e fonologia:</p> <p>- Pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese.</p> <p>- Intonazione delle frasi, delle espressioni e delle formule convenzionali apprese.</p>		<p>Fonetica e fonologia:</p> <p>- Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.</p> <p>- Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.</p>
<p>Cultura:</p> <p>- Conoscere usanze e simboli relativamente ad alcune feste.</p> <p>- Conoscere alcune caratteristiche culturali del Regno Unito .</p>		<p>Cultura:</p> <p>- Conosce le usanze e riconosce i principali simboli di alcune feste.</p> <p>- Conosce alcune caratteristiche culturali del Regno Unito.</p>

