

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA  
MATEMATICA  
I.C. CREPELLANO**

**A.S. 2022/2023**

**INSEGNANTI: Priolo Rosalba  
Pitingaro Giuseppina  
Damiano Valentina**

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 4<sup>A</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.</li><li>● Applicare le proprietà fondamentali delle quattro operazioni.</li><li>● Conoscere ed eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, tra cui moltiplicazioni in colonna con fattori di due o più cifre, divisioni in colonna con divisore di due cifre.</li><li>● Eseguire semplici operazioni con le frazioni.</li><li>● Utilizzare le principali unità di misura, utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (misure di lunghezza, misure di capacità, misure di peso, l'euro)</li></ul>	Giochi interattivi di diverso tipo. 4 A- B-C  Tombola delle tabelline. 4 A-B-C  Mercatino della solidarietà nel periodo di aprile 2023 4 A-B-C

<p style="text-align: center;"><b>SPAZIO E FIGURE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere, denominare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche.</li> <li>●</li> <li>● Riconoscere l'angolo e classificare gli angoli in base all'ampiezza.</li> <li>● Riconoscere e denominare rette incidenti, parallele e perpendicolari.</li> <li>● Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.</li> <li>● Determinare il perimetro delle figure geometriche.</li> </ul>	<p>Costruzione di poligoni con materiale di diverso tipo. 4 A-B-C</p> <p>Manipolazione di solidi di uso quotidiano per scoprirne e indicarne le parti (spigoli, facce, vertici, superfici) e classificarli. 4 A- B-C</p>
<p style="text-align: center;"><b>DATI E PREVISIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare situazioni-problema e individuare le strategie risolutive più opportune.</li> <li>● Tradurre problemi in rappresentazioni matematiche.</li> <li>● Rappresentare relazioni e utilizzarle per ricavare informazioni.</li> <li>● Effettuare semplici indagini statistiche, raccogliere, elaborare, rappresentare e interpretare i dati.</li> <li>● Intuire e calcolare la probabilità del verificarsi di un evento.</li> </ul>	<p>Realizzazione mensile dell'istogramma/ideogramma del tempo meteorologico. 4 B</p>

