

I.C. CREPELLANO
SCUOLA PRIMARIA
"Bambini di Sarajevo"
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA
CLASSI 3A,3B,3C

A.S. 2023/2024

INSEGNANTI:
ALBERTA MELLONI
NUNZIA ARENA
VIVIANA LOMBARDO

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.● Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali e le tabelline.● Conoscere il concetto di frazione.	Esercizi alla lim con wordwall

	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. ● Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). ● Riconoscere linee rette, semirette e segmenti. ● Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. ● Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. ● Determinare il perimetro di una figura utilizzando differenti procedimenti. ● Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 	

DATI E PREVISIONI

- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).
- Analizzare situazioni-problema e individuare le strategie risolutive.