

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CORPO, MOVIMENTO E SPORT

CLASSI IV e V

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI:

CREA ERMINIA 4°C

PITINGARO GIUSEPPINA 4°B

PRIOLO FUSO ROSALBA 4°A

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e culturali.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Sperimentare una pluralità di esperienze per avvicinarsi alle molteplici discipline sportive.
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.
- Riconoscere principi relativi al benessere psicofisico legati alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Padroneggiare gli schemi motori di base.
- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
- Partecipare alle attività di gioco-sport rispettando le regole.

OBIETTIVI di
APPRENDIMENTO

ESPERIENZE di
APPRENDIMENTO

COMPETENZE
DISCIPLINARI

<p>- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>	<p>Attività motoria con esperti della polisportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pallavolo 10 incontri a partire da ottobre 4 B-C - danza per un totale di 9 incontri. 4 A-B-C (secondo quadr.) - palla a mano 10 incontri a partire da ottobre 4 A. 	<p>-È consapevole delle funzioni fisiologiche del proprio corpo (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all'esercizio fisico; sapendo anche controllare l'impiego delle capacità quali la forza, la resistenza e la velocità.</p>
<p>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi.</p>		<p>- Riconosce e sa valutare le successioni delle azioni motorie rispetto allo spazio, al tempo, alle distanze, ai ritmi, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>
<p>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee e strutture ritmiche.</p>	<p>Attività motoria di gioco libero strutturato e non. 4 A-B-C.</p> <p>Percorso di educazione stradale in bicicletta, in collaborazione con la polizia municipale, nel parcheggio della scuola, in data da definire. 4° A-B-C.</p>	<p>- Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi.</p> <p>- Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione. Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali.</p>
<p>- Conoscere e applicare alle attività di gioco e di sport le principali tecniche delle discipline.</p>		<p>- Conosce e applica i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive.</p>
<p>- Cogliere soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</p>		<p>- Sa scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</p>
<p>- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non.</p>		<p>- Sa partecipare ai giochi, anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole, accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.</p>
<p>- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e un corretto stile di vita.</p>		<p>- Si comporta in modo adeguato per prevenire infortuni .</p> <p>- Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e salute.</p>

