

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MUSICA

CLASSI V

ANNO SCOLASTICO :

INSEGNANTI :

2023/2024

CASOLI CALLIPO CREA

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE V**

- Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fare uso di forme di notazione tradizionale.
- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicandovi schemi elementari; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti e trasformarle in brevi forme rappresentative.
- Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, anche appartenenti a generi culturali differenti.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi; coglierne i valori espressivi essenziali, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.
- Cogliere le funzioni della musica rapportandole al contesto di cui sono espressione, mediante percorsi interdisciplinari.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori .
- Esegue semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, appartenenti a diversi repertori.
- Applica criteri di trascrizione tradizionale dei suoni.

**OBIETTIVI di
APPRENDIMENTO**

**ESPERIENZE di
APPRENDIMENTO**

COMPETENZE DISCIPLINARI

<p>- Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.</p>	<p>Laboratorio della Scuola di Musica Fiorini con esperto e lezione aperta conclusiva (classi VA,VB,VC)</p>	<p>- Esegue per imitazione, semplici canti e brani, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre, utilizzando lo strumentario didattico.</p>
<p>- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	<p>LEZIONE CONCERTO (5A-5B-5C)</p>	<p>- Sa eseguire in gruppo e individualmente semplici canti, anche a canone.</p>
<p>- Valutare aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile.</p>	<p>Musica delle civiltà greca, etrusca e romana.</p>	<p>- Coglie le funzioni della musica attraverso brani utilizzati per danza, gioco, lavoro, varie forme di spettacolo.</p>
<p>- Riconoscere e classificare gli elementi di base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.</p>	<p>Canti in occasione delle festività natalizie</p>	<p>- Riconosce alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, ascoltando brani di epoche e generi diversi.</p>
<p>- Rappresentare gli elementi di base di eventi sonori e musicali mediante notazione convenzionale e non convenzionale.</p>	<p>Canti come parte integrante dell'apprendimento della lingua inglese.</p>	<p>- Sa scrivere elementi di base del codice musicale.</p>

