



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO 3  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CREPELLANO**  
Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) - Località Crespellano  
Tel. 051/6722325 – 051/960592 – Fax. 051/964154 - C.F. 91235100376  
E-mail: [boic862002@istruzione.it](mailto:boic862002@istruzione.it) - [iccrepellano@virgilio.it](mailto:iccrepellano@virgilio.it)  
P.E.C.: [boic862002@pec.istruzione.it](mailto:boic862002@pec.istruzione.it) – sito internet: [www.iccrepellano.it](http://www.iccrepellano.it)



## IL PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015- 2016

Sulla base dell'autovalutazione effettuata a Luglio si ritiene importante migliorare prioritariamente in due aspetti:

- 1) il raccordo tra docenti nella progettazione e nella didattica, sia per classi parallele che in verticale, con successiva ricaduta sulle competenze acquisite dagli studenti; si ritiene che i progressi ottenuti avranno immediato riflesso anche nell'area relativa alle competenze chiave e di cittadinanza.
- 2) Il secondo riguarda la necessità di diminuire la varianza tra le classi, ottenendo maggiore equità, in particolare nella primaria.

### **Queste sono le *PRIORITA'* dell'Istituto scolastico indicate nel Rapporto di Autovalutazione:**

#### *A. Risultati scolastici*

1. *Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse*
2. *Valorizzazione delle eccellenze*

#### *B. Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

1. *Diminuzione della variabilità dei risultati fra le classi di scuola primaria*
2. *Diminuzione della variabilità dei risultati fra le classi di scuola secondaria*

Attraverso il lavoro svolto dalla Commissione POF ed il sondaggio aperto a tutti gli insegnanti il Collegio docenti il 15 Dicembre ha stabilito le azioni da intraprendere per questo anno scolastico, riconducibili alla seguente tabella; in essa vengono anche indicati i responsabili per ciascuna azione, individuati nell'incontro tra i membri dei gruppi di progetto, svoltosi il 2 Marzo:

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	RESPONSABILI
Curricolo, progettazione e valutazione	Formulazione di prove strutturate intermedie e finali per classi parallele finalizzate alla valutazione di conoscenze, abilità, competenze	Prevedere incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi (uno a Settembre e uno ogni bimestre) per progettare, programmare-verificare competenze	*Coordinatori di plesso

Ambiente di apprendimento	Potenziamento della rete internet	Garanzia sul funzionamento degli apparati: computer, connessione internet; prevedere tempi brevi per la manutenzione ordinaria e straordinaria.	Dirigente Scolastico Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA)
	Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica		
	Promuovere corsi di aggiornamento sul Piano nazionale digitale anche organizzati presso il nostro istituto con personale interno/esterno.	Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie e/o sulla valutazione. (due incontri annuali + un incontro a giugno + un incontro a settembre)	**Animatore Digitale
	Potenziare le attività di recupero/potenziamento, in particolare per Matematica	Progettare interventi di recupero per alunni in difficoltà (a classi aperte)	Coordinamento primaria italiano Coordinamento primaria matematica Coordinamento secondaria italiano Coordinamento secondaria matematica
Prevedere per la classe pomeriggi di recupero / potenziamento o presenze con organico potenziato		<i>Non possibile per questo anno scolastico</i>	
Continuità e orientamento	Monitoraggio della varianza tra le classi per valutare l'efficacia di criteri e procedure di formazione delle classi	Controllo nella formazione delle classi prime di equa distribuzione di bambini stranieri e casi problematici	Dirigente Scolastico
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Programmazione condivisa di verifiche iniziali, intermedie e finali	Prevedere incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi (uno a Settembre e uno ogni bimestre) per progettare, programmare, verificare competenze	*
	Incremento dell'aggiornamento del personale, in particolare sulla didattica e la valutazione per competenze	Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie e/o sulla valutazione. (due incontri annuali + un incontro a giugno + un incontro a settembre)	**
	Supporto ai docenti nuovi arrivati	Realizzazione di un protocollo di accoglienza per i nuovi colleghi che permetta di istruire i neo-arrivati sui progetti di istituto, sulle regole dei plessi, sugli orari, sulla modulistica, su funzioni e ruoli	Collaboratrici del Dirigente Scolastico

<b>RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO</b>				
	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA D'ATTUAZIONE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>
1	Formulazione di prove strutturate intermedie e finali per classi parallele finalizzate alla valutazione di conoscenze, abilità , competenze	Definizione di almeno una prova finale comune per materia, per le classi parallele	Numero di prove articolate per tipologia, per classe, disciplina e grado scolastico	Svolgimento delle prove. Raccolta in fascicolo e possibilmente sul sito (area riservata)
2	Potenziamento della rete internet	Cablaggio e potenziamento della connessione internet	Sedi con efficiente connessione internet	
3	Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica	Incremento della dotazione e garanzia di funzionamento	Attrezzature acquisite; problematiche rilevate che hanno impedito l'uso degli strumenti	Dati di acquisizione tramite referenti e segreteria; Monitoraggio problematiche in ciascun plesso tramite segnalazione
4	Promuovere corsi di aggiornamento sul Piano nazionale digitale anche organizzati presso il nostro istituto con personale interno/esterno.	Incremento della partecipazione ai corsi di formazione specifici	Percentuale di docenti partecipanti ai corsi di formazione; numero d'ore di formazione; monitoraggio sulla ricaduta nell'insegnamento	Raccolta dati da attestati di partecipazione, partecipazione a corsi interni, questionario sul corso
5	Potenziare le attività di recupero/potenziamento, in particolare per Matematica	Diminuzione del numero di studenti con lacune; incremento del numero di alunni con buon livello di competenza	Esiti degli alunni partecipanti, in ingresso ed a fine corso	Prove d'ingresso e finali
6	Monitoraggio della varianza tra le classi per valutare l'efficacia di criteri e procedure di formazione delle classi	Diminuzione di un punto della varianza tra le classi	Dati INVALSI	Prove INVALSI di Italiano e Matematica
7	Programmazione condivisa di verifiche iniziali, intermedie e finali	Organizzazione di incontri periodici congiunti per l'elaborazione di prove di verifica e della loro valutazione	Numero degli incontri effettuati; monitoraggio sulla reale partecipazione	Calendarizzazione degli incontri Osservazione del loro svolgimento Sondaggio
8	Incremento dell'aggiornamento del personale, in particolare sulla didattica e la valutazione per competenze	Incremento della partecipazione ai corsi di formazione specifici	Percentuale di docenti partecipanti ai corsi di formazione; numero d'ore di formazione; monitoraggio sulla ricaduta nell'insegnamento	Raccolta dati da attestati di partecipazione, partecipazione a corsi interni, questionario sul corso
9	Supporto ai docenti nuovi arrivati	Attuazione di un protocollo	Definizione di un documento che illustri azioni e referenti	Informazioni acquisite tramite raccordo con responsabile; approvazione del documento da parte del Collegio