



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO 3
ISTITUTO COMPRENSIVO CRESPELLANO

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località - Crespellano
Tel. 051/6722325 – 051/960592 – Fax. 051/964154 - C.F. 91235100376
E-mail: boic862002@istruzione.it - iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it – sito internet: www.iccrespellano.it/



**PIANO TRIENNALE
DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE
DOCENTE**

AA.SS. 2018-19; 2019-20; 2020-21

INTEGRAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 24 OTTOBRE 2019

Il Collegio Docenti, riunito in data 24 ottobre 2019 ha proceduto alla seguente integrazione del **Piano triennale di Formazione del personale**

VISTI gli articoli dal 63 al 71 del C:C:N:L: 2006/2009 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento dei docenti

ESAMINATE le linee di indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero del 3/08/2015 e nelle Indicazioni per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale Nota del Miur prot. N 35 del 7/01/2016;

ESAMINATE le linee di indirizzo contenute nella direttiva del Registro Ufficiale n. 17996 del 9/11/2016 recante i primi orientamenti sul Piano Nazionale

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto della legge 107 del 13 luglio e in particolare nel Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato al Miur il 3 ottobre 2016

TENUTO CONTO delle azioni proposte dal Collegio nel il Piano di Miglioramento Triennale; ESAMINATE le necessità di formazione emerse dai docenti per l'anno scolastico 2015/2016 e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano di Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto approvato nel collegio in prima lettura con delibera n.° 9 del collegio dei docenti dell'11 dicembre 2018 come modificato nella seduta del 24 ottobre 2019 ed essere coerente e funzionale ad esso, espone le seguenti

PREMESSE

- La formazione in servizio ai sensi della nuova legge 107/2015 comma 124 è “obbligatoria, permanente e strutturale”, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.
- Il Piano di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi di qualificazione delle risorse umane, ed è pertanto una programmazione tendente a ottimizzare l'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che dare spazio ad attività di confronto e sperimentazione previste dall'Autonomia.

- Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa, perciò deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed adeguamento delle competenze.
- La programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti imprescindibili dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - la necessità di attivare interventi sull'aspetto comunicativo e relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, disciplinari e di scarsa motivazione;
 - l'aumento del numero degli alunni stranieri, che comporta l'implementazione di una politica di accoglienza e integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
 - una significativa presenza di alunni con B.E.S. in molte classi dell'Istituto;
 - la dotazione di molteplici attrezzature tecnologiche di supporto all'insegnamento, che connotano l'Istituto.

L'innovazione proposta dalla legge 107/2015, e in particolare dal Piano per la Formazione dei Docenti 2018-2021 mette in risalto le priorità sulla formazione per il prossimo triennio invitando le scuole ad integrarle con i propri bisogni interni emersi dal Piano di Miglioramento previsto dal Decreto Presidenziale del 28 marzo 2013 n. 80.

In sintesi i Piani Formativi delle scuole incroceranno le azioni ed i percorsi proposti e realizzati dalle singole scuole, da reti di scuole direttamente dal Miur.

Le azioni formative proposte dalle indicazioni ministeriali alle quali l'Istituto ha fatto riferimento per le proprie scelte, riguardano le seguenti otto aree tematiche:

1. Autonomia organizzativa e Didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio
7. Scuola e Lavoro
8. Valutazione e miglioramento

CONSIDERAZIONI

Il Collegio dei Docenti ha stabilito al fine della delibera del Piano di Formazione Triennale di attenersi alle seguenti priorità.

- L'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM)
- L'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva (somministrazione di uno specifico questionario)
- Vanno favorite anche le formazioni di libera iniziativa dei docenti da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e la qualità dell'insegnamento.
- Vanno programmate le attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e inerenti il D.Lgs. n 81/2008
- Verranno accolte le proposte dettate dalla nuova riforma della scuola nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico per dare vita ad un ambiente di

apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti e al mondo reale

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- *fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche*
- *fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo*
- *favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza professionale*
- *migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.*
- *fornire occasioni di approfondimento dei contenuti delle discipline.*

Pertanto l'attività di formazione perseguirà i seguenti obiettivi:

Competenza disciplinare e didattica

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e trasversali, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze;
- consentire al personale docente di approfondire informazioni, sperimentare nuove applicazioni e sviluppare competenze a supporto della didattica connesse al saper fare, saper generalizzare, saper osservare e saper contestualizzare.
- Promuovere la capacità di apprendimento creativo in sé e negli studenti per risolvere problemi
- Sostenere i docenti nell'acquisizione di competenze correlate agli aspetti psicologici dello sviluppo dei ragazzi con particolare riferimento alla valorizzazione delle peculiarità di ciascuno, come facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e certificati.

Competenze relazionali, organizzative e gestionali

- Sviluppare il senso di fiducia in se stessi in contesti di relazione con i colleghi, gli studenti, la comunità in generale e in termini di soddisfazione personale.
- Capacità di promuovere la collaborazione e saper lavorare in gruppo
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto
- utilizzare adeguatamente strutture, strumenti didattici, e le tecnologie della scuola
- saper curare la propria formazione sotto forma di ricerca didattica e riflessione sulle pratiche

INIZIATIVE DI INTERVENTO

A) INIZIATIVE COERENTI CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO PROMOSSE DA: AMMINISTRAZIONE, UNIVERSITÀ, USR, ENTI CULTURALI E SCIENTIFICI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATE, AMBITI TERRITORIALI GESTIONE CENTRALE DEL MIUR

- Corsi organizzati dalle Reti di Scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, sia in auto-aggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal POF;
- interventi formativi predisposti dal Datore di lavoro inerenti agli obblighi di legge sulla Sicurezza (D.Lgs. 81 /2008) e sulla Privacy.
- Corsi organizzati dal Ministero all'interno del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (calendarizzati dagli Snodi Formativi), estesi oltre che ai docenti e all' animatore digitale, anche al Dirigente, al D.S.G.A. e al personale amministrativo

B) INIZIATIVE PROMOSSE DAL COLLEGIO DOCENTI

La programmazione degli interventi formativi riguardanti le competenze metodologiche e didattiche è basata sul rapporto di autovalutazione in termini di priorità e di obiettivi di processo; i risultati di un'indagine conoscitiva condotta dal docente incaricato, mediante la somministrazione di un questionario sui bisogni formativi dei docenti, potranno fornire elementi utili al monitoraggio *in itinere*. Ciò permette una valutazione coerente dell'organizzazione di corsi di aggiornamento affinché siano rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa.

Le tematiche emerse, in coerenza con le specifiche esigenze dell'istituzione scolastica e dei docenti, sono le seguenti:

- *le dinamiche all'interno della classe e la gestione dei conflitti*
- *la gestione della comunicazione*
- *la prevenzione del disagio: l'inclusione e l'integrazione*
- *i b.e.s.*
- *per una nuova cittadinanza globale*
- *le competenze digitali:*
 - La gestione delle risorse di rete interne ed esterne
 - L'innovazione didattica e metodologica: l'uso della l.i.m., il nuovo modello di classe 2.0
- *il potenziamento delle competenze di base in riferimento alle discipline*
- *la valutazione delle competenze*

C) INIZIATIVE ORGANIZZATE DALLE RETI DI AMBITO E DALLE RETI DI SCOPO

Queste reti, come gruppo di scuole, sono organizzate negli ambiti territoriali e sono coordinate dagli USR.

Le reti progettano e organizzano i corsi tenendo conto delle esigenze delle singole scuole che ne fanno parte, delle iniziative presenti nel territorio e dei progetti a livello nazionale. Sono coordinate da una scuola Polo che seguirà la progettazione dei corsi e gestirà l'aspetto amministrativo.

La scuola Polo di riferimento per il nostro territorio è l'I.C. di Vado Monzuno.

Il gruppo dei docenti che ha elaborato il Piano di Miglioramento per l'Istituto dopo aver analizzato il RAV ha riscontrato le aree di criticità ed ha proposto per il triennio 2018-2021 le seguenti aree sulle quali è opportuno mettere in atto attività di formazione per tutti i docenti. Nel PTOF è stata compilata la seguente tabella:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
Corso di formazione su COMPETENZE DIGITALI	Tutti i docenti interessati, anche suddivisi per gradi scolastici	Per sfruttare le potenzialità della dotazione tecnologica già in essere e quella che si prevede di acquisire occorre sviluppare competenze che necessitano di aggiornamento continuo	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Corso di formazione su METODOLOGIA DIDATTICA DISCIPLINARE	Tutti i docenti interessati, suddivisi per gradi scolastici e per ambiti disciplinari	Per migliorare la pratica d'insegnamento è utile un aggiornamento sulle strategie didattiche più efficaci, legate all'insegnamento della disciplina	-Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Corso di formazione sulle COMPETENZE DISCIPLINARI	Tutti i docenti interessati, anche suddivisi per gradi scolastici	Per migliorare la coerenza della programmazione curricolare rispetto ai traguardi di competenza è utile un approfondimento, che mira a sviluppare un curriculum verticale graduale e armonico	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze
Corso di formazione sulla VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	Tutti i docenti interessati	Per migliorare la coerenza della fase valutativa rispetto alla programmazione curricolare è utile un approfondimento, che mira a sviluppare un curriculum verticale condiviso	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E ATTESTAZIONE .DEI CORSI

Il docente incaricato per l'aggiornamento avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano. In particolare collaborerà con i relatori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratori, date degli incontri e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti.

Inoltre avrà cura di acquisire le adesioni di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

Per ciascuna attività formativa :

- Il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- Il D.S. accerterà l'avvenuta formazione di Istituto mediante "Attestato di Partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente Formatore, che va consegnato in segreteria.
- Il D.S. potrà riconoscere ad un docente la partecipazione ad Unità Formative qualora il docente possa documentare un percorso formativo articolato in più fasi con la partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e comprenda vari tipi di percorsi quali: la formazione in presenza e a distanza, la sperimentazione didattica documentata, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la progettazione.
- Potranno essere realizzati eventi di autoformazione a scuola, rivolti ai docenti interessati, per rendere accessibile a tutti il processo formativo realizzato.

VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' DIDATTICA CURRICOLARE

- I docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti, informare i colleghi delle innovazioni metodologiche apprese nei vari corsi frequentati in rete.
- Si renderà possibile la verifica di efficacia mediante la somministrazione di uno specifico questionario (VEDI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI AGGIORNAMENTO, allegato 2)
- Il docente referente per l'aggiornamento, al termine di ogni anno scolastico, relaziona al Collegio dei docenti, sui corsi di formazione che si sono tenuti nell'Istituto durante l'anno e sul loro esito, riportando i seguenti dati:
TITOLO DEL CORSO, AZIONE FORMATIVA, ENTE PROMOTORE, SEDE DEL CORSO, DOCENTI COINVOLTI, DATE E DURATA, PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI.

RILEVAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE SVOLTE DAI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO

Per monitorare l'attività di formazione svolta autonomamente dai docenti occorrerà acquisire da parte della scuola l'attestato di partecipazione del docente ai singoli corsi .

In questo modo sarà possibile raccogliere i dati della formazione anche esterna all'istituto suddividendo i corso frequentati in base alle seguenti tipologie:

TIPO DI CORSO FREQUENTATO; ORDINE DI SCUOLA DI RIFERIMENTO (infanzia, primaria, sec. di 1°); CORSO PROPOSTO DA (a pagamento o non); DURATA DEL CORSO.

Il presente Piano potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale alle quali l'Istituto aderisce.

PROGRAMMAZIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO ATTIVATI O DA ATTIVARE PER ANNO SCOLASTICO

Aree tematiche		Anno 2018/2019 Percorsi formativi/ modalità	Anno 2019/2020 Percorsi formativi/ modalità	A n n o 2020/2021 Percorsi formativi/ modalità	A n n o 2021/2022 Percorsi formativi/ modalità
-------------------	--	--	---	--	--

Le competenze digitali	DI ISTITUTO	<p>1) Corso di formazione sull' utilizzo del Gafe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Baiamonte – corso in presenza ● Ferrara – corso in presenza ● Zanuttini – per assistenza e consulenza <p>2) Corso di formazione su G Suite – avvio all'uso di Drive</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Micheli – corso in presenza <p>2) Corso di formazione per docenti e personale ATA delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto dal titolo: “Gioco e imparo anche con il digitale” Corso di 18 ore con formatori della Fondazione ASPHI Onlus.</p>	<p>1. Classe digitale e didattica inclusiva</p> <p>2. Corso di II livello sull' utilizzo di G-Suite</p>	<p>Abilità trasversali che riguardano l'uso degli strumenti informatici e di comunicazione</p> <p>Corso digitale: GSuite-Moduli</p>	Ambienti digitali innovativi
	DI RETE				
Aree tematiche		Anno 2018/2019 Percorsi formativi / modalità	Anno 2019/2020 Percorsi formativi / modalità	Anno 2020/2021 Percorsi formativi / modalità	
Le competenze	DI ISTITUTO			Educazione Civica	

disciplinari e le metodologie didattiche	DI RETE		Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base- corso in presenza (AMBITO ER003)	Educazione Civica Nuovo Pei	lingua italiana matematica inglese
La valutazione delle competenze	DI ISTITUTO		*Autoformazione in presenza: le competenze nella continuità fra i tre ordini di scuola	*Autoformazione in presenza: 2 ore La nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria Corso di 16 ore (Formazione su Misura) Le competenze nella continuità fra i tre ordini di scuola	le competenze nella continuità fra i tre ordini di scuola
	DI RETE		Apprendimento cooperativo per padroneggiare competenze che consentano agli alunni di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per affrontare nuove situazioni e nuovi problemi		
Aree tematiche		Anno 2018/2019 Percorsi formativi / modalità	Anno 2019/2020 Percorsi formativi / modalità	Anno 2020/2021 Percorsi formativi / modalità	Anno 2021/2022 Percorsi formativi / modalità

La prevenzione e del disagio: l'inclusione e l'integrazione	DI ISTITUTO	1) Corso di formazione di 2 ore per tutti docenti impegnati nel progetto PRO-DSA e per docenti interessati con la Dr.ssa Francesca Barbieri Psicologa Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive	Classe digitale e didattica inclusiva: le nuove tecnologie applicate alla prevenzione del disagio	Strumenti compensativi pro DSA e BES	
	DI RETE				
Autonomia organizzativa e didattica	DI ISTITUTO		Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi: qualificazione, sviluppo, equità del nostro sistema educativo	Curricolo verticale	Curricolo verticale
	DI RETE				
Aree tematiche		Anno 2018/2019 Percorsi formativi / modalità	Anno 2019/2020 Percorsi formativi / modalità	A n n o 2020/2021 Percorsi formativi / modalità	

<p>Corsi obbligatori ai sensi del DM n. 81 del 2008</p>	<p>DI ISTITUTO</p>	<p>-Per tutti i docenti e personale ATA: N° 2 corsi di Formazione modulo generale 4 ore N° 1 corso di Formazione rischio medio 8 ore.</p> <p>Corso sul sistema per la protezione dei dati personali. Formatori esperti di Privacy Control (PRIVACYCERT LOMBARDIA SRL) Corso di 2 ore per i Docenti Corso di 2 ore per il personale Ata.</p> <p>Corso per l'uso del defibrillatore per personale docente e ATA.</p>	<p>-Per tutti i docenti e personale ATA: N° 2 corsi di Formazione modulo generale 4 ore N° 1 corso di Formazione rischio medio 8 ore A cura di SICALPREVENT</p> <p>Corso sul sistema per la protezione dei dati personali. Formatori esperti di Privacy Control (PRIVACYCERT LOMBARDIA SRL) Corso di 2 ore per i Docenti Corso di 2 ore per il personale Ata presso l'Istituto</p>	<p>-Per tutti i docenti e personale ATA: Corso online di formazione per tutto il personale relativo ai rischi di contagio da SarsCovid-19 N° 2 corsi di Formazione modulo generale 4 ore N° 1 corso di Formazione rischio medio 8 ore A cura di SICALPREVENT</p> <p>Corso online sul sistema per la protezione dei dati personali. Formatori esperti di Privacy Control (PRIVACYCERT LOMBARDIA SRL) Corso di 2 ore per i Docenti Corso di 2 ore per il personale Ata</p>	<p>Corso sul sistema per la protezione dei dati personali. Formatori esperti di Privacy Control (PRIVACYCERT LOMBARDIA SRL)</p>
---	------------------------	---	---	---	---

DI RETE	<p>-Corsi sulla sicurezza – Asa.Bo per 6 Preposti e per un RLS.</p> <p>-Corso di prevenzione incendi presso i VVFF per n° 10 docenti</p>	<p>-Corsi sulla sicurezza -(in presenza)</p> <p>Preposti per n° 1 docenti dell’Istituto (STEP Engineering)</p> <p>-Corsi di primo soccorso (in presenza)</p> <p>-Corso di prevenzione incendi in presenza presso l’Istituto</p>	<p>-Corsi sulla sicurezza</p> <p>-Corsi di primo soccorso</p> <p>-Corso di prevenzione incendi</p>	<p>Corsi sulla sicurezza (in presenza)</p> <p>-Corsi di primo soccorso (in presenza)</p> <p>-Corso di prevenzione incendi</p>
---------	---	--	---	--