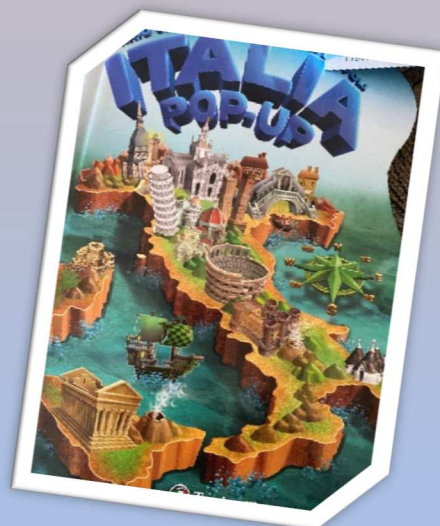


SCUOLA DELL'INFANZIA "IL PICCOLO PRINCIPE"
DI CALCARA



"NEL FANTASTICO MONDO DI..."



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO
2021/2022



LE AVVENTURE DI PINOCCHIO

Quest'anno abbiamo deciso di far sperimentare ai nostri bambini l'incontro con la Favola: essa è da sempre molto stimolante perché sollecita nei bambini esperienze altamente educative sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo. La favola è un genere narrativo che permette ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i sentimenti e di utilizzare la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica. Le storie aiutano a prendere coscienza di sé in riferimento al riconoscimento delle proprie emozioni e l'espressione dei propri bisogni, creando occasioni di riflessione su valori quali amicizia, rispetto, collaborazione e fiducia, valorizzando quella curiosità che è una delle stupende e preziose qualità dell'infanzia. Le fiabe non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita psicologica del bambino. Rispecchiano il modo magico di vedere le cose e suggeriscono un significato esistenziale non altrimenti accessibile: spiegano che la vita è un percorso ad ostacoli, da affrontare con coraggio ed intelligenza, che è inevitabile il rischio di incontrare figure negative, ma anche che, se ci si comporterà secondo le regole giuste, si potrà vincere la propria prova personale. Esse infatti, offrendo sempre chiari esempi di soluzione alle difficoltà, permettono al bambino di maturare fiducia in sé per placare dubbi inconsci, inquietudini ed insicurezze, ed insegnano ad assumersi responsabilità e ad affrontare la vita con ottimismo. Per diventare grandi è necessario impegnarsi, ascoltare, conoscere e sapere.

La favola che abbiamo scelto come filo conduttore della programmazione di

quest'anno scolastico è quella di **Pinocchio**. Pinocchio/burattino nell'immaginario infantile rappresenta l'infanzia, la libertà, il divertimento e ci permetterà di stimolare la fantasia, la creatività, di attivare la cooperazione e il lavoro di gruppo. Pinocchio è un personaggio nel quale i bambini si possono riconoscere, colmo di desideri, di avventure, capricci e di regole non sempre vissute. Spesso si trova in difficoltà perché deve affrontare prove nuove che possono metterlo in crisi. Riesce comunque a trovare sempre una soluzione insegnando la fiducia in sé e nelle proprie capacità.

I personaggi che ci accompagneranno in questa avventura e che introdurranno gli argomenti che affronteremo quest'anno sono: **Geppetto** che rappresenta la famiglia e l'amore, la **Fatina** che rappresenta l'immaginario e il fantasioso di cui tanti bimbi hanno bisogno, **il Grillo** che rappresenta la saggezza e la coscienza di Pinocchio, **il Gatto e la Volpe** che rappresentano la malizia e la tentazione, ed infine **Lucignolo**, figura importante per far comprendere ai bambini il rischio di perdere il piacere dell'imparare. Questi personaggi arriveranno a scuola durante il corso dell'anno e si presenteranno portando uno scrigno magico contenente elementi e oggetti che serviranno per introdurre gli argomenti e le tematiche che intendiamo affrontare insieme ai bambini, in continuità con le finalità espresse dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e i campi di esperienza.





PINOCCHIO



LE STAGIONI
I COLORI
LE FESTIVITA'



LE REGOLE
PER STARE
BENE INSIEME

LA MIA
FAMIGLIA
I MIEI AMICI

LO SCHEMA
CORPOREO



EMOZIONI E
SENTIMENTI

- giochi, racconti, filastrocche, canzoni.
- collage, attività grafico-pittoriche.
- Giochi di abbinamento, raggruppamento, confronto.
- attività sui cambiamenti stagionali e loro caratteristiche.
- osservazione e manipolazione di materiali naturali.

- attività per imparare a giocare e a stare con gli altri con rispetto e condivisione.

- giochi per rafforzare il senso di identità.
- giochi e attività per stimolare la socializzazione, il confronto, la condivisione, la collaborazione.

- giochi di percezione del proprio volto e del proprio corpo.
- giochi motori.
- giochi di coordinazione oculo manuale.
- giochi di motricità fine.

- Riconosciamo e diamo un nome alle emozioni fondamentali.
- Come gestire le emozioni?
- Colori ed emozioni.
- Discriminiamo le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo.

La programmazione relativa al presente anno scolastico pensata per la sezione Girasoli ruota attorno al racconto del Piccolo Principe, personaggio ricco di sfaccettature creato da Antoine De Saint-Exupéry nel 1943, il quale accompagnerà i bambini coinvolgendoli nella sua storia.

Con il Piccolo Principe i bambini diventeranno esploratori dell'universo, intraprendendo un viaggio di scoperta esteriore e interiore, che porterà a farsi tante domande su tutto ciò che ci circonda e a interrogarsi su se stessi.

Come il piccolo principe infatti cominceremo a guardarci intorno, iniziando dall'esplorazione del cielo e delle sue meraviglie. Ci domanderemo cos'è il sole, cosa sono i pianeti, cosa sono le stelle e gli asteroidi, parleremo del nostro sistema solare, delle stelle cadenti e delle comete, realtà che ci circondano e di cui facciamo esperienza diretta. Tratteremo il susseguirsi del tempo attraverso i fenomeni naturali, come la durata di una giornata scandita dalla presenza della luce e del buio e il succedersi delle stagioni. Parleremo di fenomeni scientifici come la formazione delle nuvole, del vento, della pioggia.

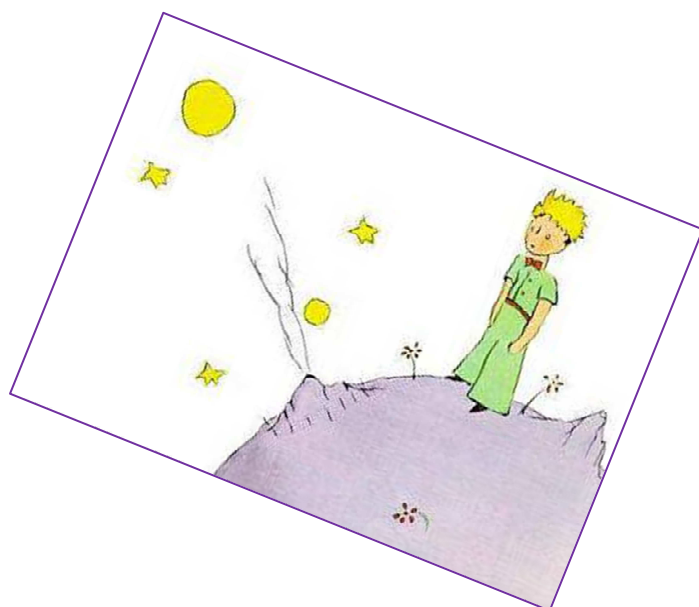
Dopo aver viaggiato per l'universo e le sue meraviglie, come il piccolo principe giungeremo sulla Terra, trattando il tema dei diversi ambienti naturali (mare, montagna, pianura, deserto, collina, lago, fiume, bosco...) approfittando della ricchezza che il nostro territorio ci offre. Questo ci darà occasione di affrontare la tematica della salvaguardia dell'ambiente e del rispetto della natura. Come il piccolo principe si prende cura della sua rosa nel suo piccolo asteroide, anche noi impareremo a prenderci cura di ciò che ci circonda e che è immensamente prezioso, imparando ad evitare gli sprechi, a fare la raccolta differenziata, ad avere rispetto per ogni essere vivente che sia persona, pianta o animale. Intraprendere un percorso didattico di educazione ambientale nasce come risposta all'esigenza di impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali. La frequentazione educativa degli ambienti naturali, del giardino scolastico, dei parchi pubblici, contribuiranno a un'educazione volta al benessere, alla salute, allo sviluppo sensoriale, alla socialità, al legame con la natura e con il mondo. I benefici che

derivano da esperienze educative in costante contatto con la natura sono fondamentali per i singoli individui e per il pianeta stesso.

Come il piccolo principe durante il suo viaggio fra i pianeti incontra vari personaggi diversi, anche noi scopriremo che nella vita ci troveremo ad avere a che fare con tante persone differenti, delle quali è importante avere rispetto anche se non sono simili a noi o pensano in modo differente. Capire l'importanza di valori etici come il rispetto, la generosità, la disponibilità, la voglia di veder nascere un mondo migliore, più sano equo e giusto è alla base degli obiettivi che la scuola dell'infanzia si impone.

Il piccolo principe ci insegna anche a dare importanza e valore alle piccole cose, tralasciando tutto ciò che è superfluo e che spesso le cose più importanti sono poco evidenti. Attraverso il legame che il piccolo principe instaura con la volpe impareremo a dare grande valore all'amicizia e a curare le relazioni con i nostri compagni di sezione. Infatti, come argomento trasversale a tutta la programmazione, entrano in gioco la conoscenza di sé e delle emozioni che sperimentiamo quotidianamente e che vanno comprese, gestite, arricchite.

Il viaggio del piccolo principe si mescola così con i percorsi di vita e di scoperta di questi piccoli adulti del domani.



UN VIAGGIO INTROSPETTIVO

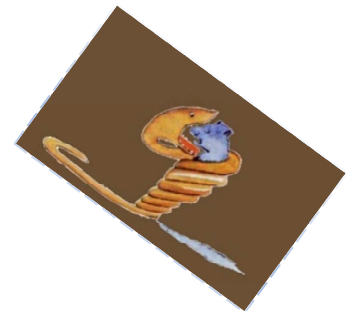
FRA SENTIMENTI ED EMOZIONI

- Aumentare la stima di sé scoprendo e arricchendo le proprie competenze
- Imparare a riconoscere e gestire le proprie emozioni
- Sviluppare empatia nei confronti degli altri
- Educare all'ascolto e alla comprensione: sviluppare fiducia nell'esprimere agli altri le proprie emozioni e i propri pensieri
- Stimolare capacità linguistiche e comunicative e trasmetterle attraverso realtà personali
- Essere consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti e saper chiedere aiuto

L'IMMENSITA' DELL'UNIVERSO

- Stimolare la curiosità verso fenomeni scientifici
- Favorire l'attenzione verso realtà lontane
- Affinare la capacità di attenzione verso fenomeni naturali facendone esperienza diretta
- Esplorare materiali che sono a disposizione e utilizzarli con creatività

IL PICCOLO PRINCIPE



PERCORSO RELAZIONALE

FRA MONDI DIVERSI

- Confrontare realtà diverse
- Essere consapevoli dell'esistenza di punti di vista differenti e cercare, attraverso il dialogo, di trovare soluzioni in caso di conflitto
- Accettare regole per giocare e divertirsi insieme agli altri
- Fare esperienza della pluralità di lingue, costumi e culture imparando ad accogliersi e rispettarsi reciprocamente

LA TERRA E GLI AMBIENTI NATURALI

- Osservare con curiosità l'ambiente circostante
- Fare esperienza diretta della natura e delle forme di vita dell'intorno circostante, riconoscendone la bellezza e la ricchezza
- Potenziare lo sviluppo sensoriale
- Sensibilizzare all'importanza della salvaguardia dell'ambiente

SEZIONE H



**ITALIA, VIAGGIO
NELLA BELLEZZA.
SCOPERTA E TUTELA
DEL TERRITORIO**

**IL CANGURO DUSTY
CI INSEGNA A
SALVAGUARDARE IL
NOSTRO AMBIENTE**



I bambini partiranno per un lungo viaggio alla scoperta dell'Italia, delle regioni e delle città. In questo viaggio verranno accompagnati da Dusty, un canguro netturbino degli anni '70, personaggio dei cartoni animati che inizialmente rimarrà misterioso e che svelerà la sua identità durante il percorso.

Il mezzo per comunicare con i bambini sarà una lettera indirizzata proprio a loro, portata dal postino.

Il viaggio partirà dalla regione e dalla città più vicina a loro, l'Emilia-Romagna e Bologna. Di ogni regione scopriranno le bellezze e le eccellenze del territorio, il folclore e la gastronomia. Verranno effettuati assaggi di cibi regionali. Con l'aiuto della LIM vedranno diversi filmati, tutti molto semplici, che li accompagneranno nella conoscenza del nostro paese. Scopriranno inoltre che ci sono criticità nel mantenere vivibili le città. A questo punto partirà il progetto parallelo sull'ambiente e la sostenibilità per sviluppare la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro.

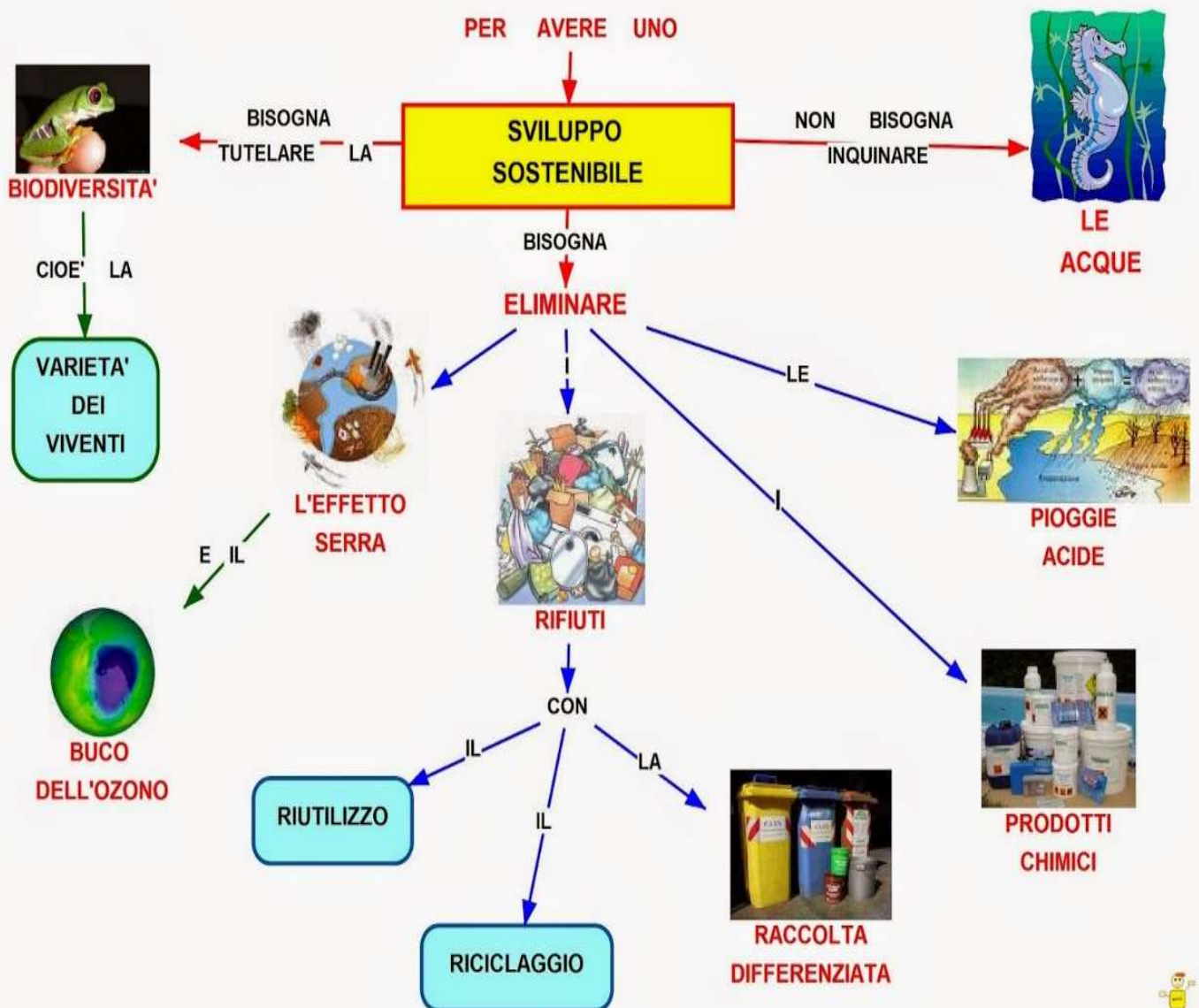
Sarà un giro d'Italia al loro livello, con storie provenienti dal territorio trattato, storie di alcuni monumenti, musiche popolari e cucina tradizionale. Anche l'argomento ambiente verrà semplificato per permettere ai bambini di conoscere e comprendere le varie problematiche sull'inquinamento.

Ad ogni regione verrà associato un problema legato all'ambiente es. Trentino o Valle D'Aosta scioglimento ghiacciai problema rifiuti in molte città, incendi vari, mare o fiumi inquinati....

I bambini scopriranno che ci possono essere azioni sostenibili per la tutela della salute del pianeta e che si devono impegnare in prima persona perché il futuro sia migliore.

Azioni che posso aiutare: raccolta differenziata, pannelli solari, pale eoliche, dighe, bio metano, bio plastica, riuso, riciclo ecc.

ECOLOGIA E SOSTENIBILITA'



Il canguro Dusty è un grande giocherellone e amico di bambini e ambiente.

Tutto il percorso salvaguardia dell'ambiente sarà impostato sulle domande: perché' sì? – perché' no? Ai bimbi verrà chiesto di analizzare i comportamenti corretti e scorretti.

Tutto partirà dalla fame di conoscenza che hanno i bambini, stimolando la loro curiosità e il loro innato amore per la natura. Dusty ci suggerisce alcune semplici regole che ci daranno lo spunto per parlare e discutere.

- perché' ci sono regole anche per l'ambiente?
- a cosa servono?
- perché gli adulti parlano tanto di tutela?
- cosa significa tutelare la natura?
- e quando parlano di **inquinamento**?
- cosa vuol dire "inquinare"?
- perché' ci sono i rifiuti? che cosa sono?
- si può sapere che fine fanno?
- cos'è l'ambiente?
- perché' è fondamentale tenerlo pulito?
- cosa significa la parola **natura**?
- quali sono i comportamenti corretti? e quelli scorretti? (**regole**)



Biodiversità

- che cosa significa la parola biodiversità?
- in che modo possiamo tutelare gli ambienti naturali?
- quali sono gli ambienti che conoscete?
- tutela animali, ecosistemi, fiori, ecc. (le api)
- sfruttamento della terra
- acqua bene prezioso, uso responsabile e ciclo
- mare e fiumi inquinati
- piogge acide ... cosa sono? e che effetti producono?
- Aria, anche lei è preziosa! come è fatta?



- a chi serve?
- come facciamo a tenerla pulita?
- perché' altra aria come i gas fanno male?

Gli adulti sono preoccupati per l'effetto serra.....

- che cos' è? proviamo....
- e il buco nell' ozono? proviamo....

Riuso – riciclo – raccolta differenziata

- come si fa il riuso?
- perché' riciclare?

Bidoni e sacchi colorati per fare la ... differenza!

(corso hera– laboratori vari...)

- cosa sono i **rifiuti organici**?
- che cos'è e a cosa serve una **compostiera**?



Riciclo

Carta

- come si fa la carta?
- perché riciclarla?
- cosa si può fare con la carta riciclata

Plastica

- come si fa la plastica?
- perché riciclarla?
- cosa si può fare con la plastica riciclata?

Vetro

- come si fa il vetro?
- perché riciclarlo?
- cosa si può fare con il vetro riciclato?
- mastri vetrai in video

Ferro

- come si fa il ferro?
- perché riciclarlo?
- cosa si fa con il ferro riciclato?

Organico

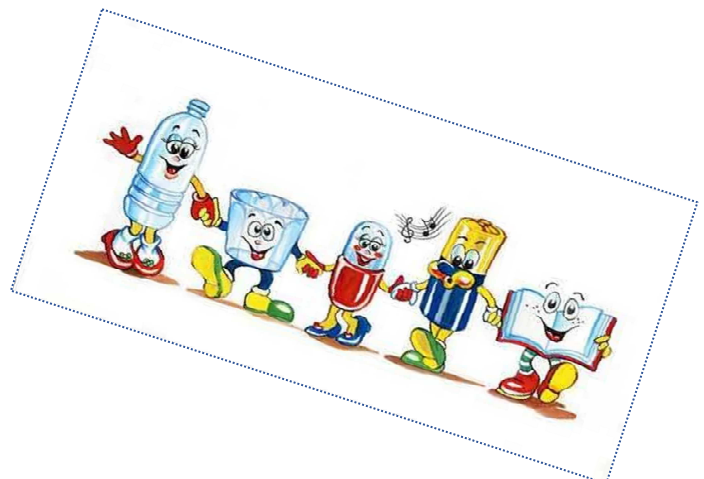
- Cosa si fa con gli scarti di cucina, avanzi di cibo.....?

Indifferenziata

- Cosa mettere nel bidone dell'indifferenziata?

Altre raccolte differenziate:

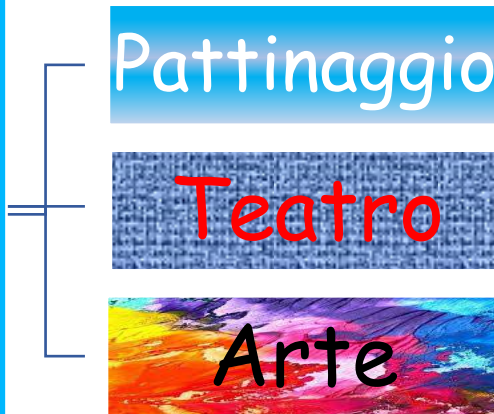
- farmaci scaduti
- pile, batterie, materiale elettronico
- olio esausto
- filtri di sigarette
- mobili e oggetti per la casa.



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Progetti di qualificazione



I PIANETI... E LASSÙ CHE C'È?

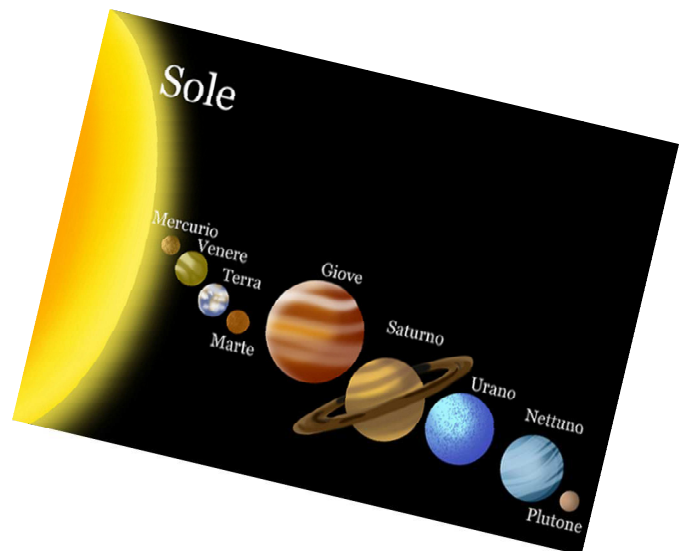
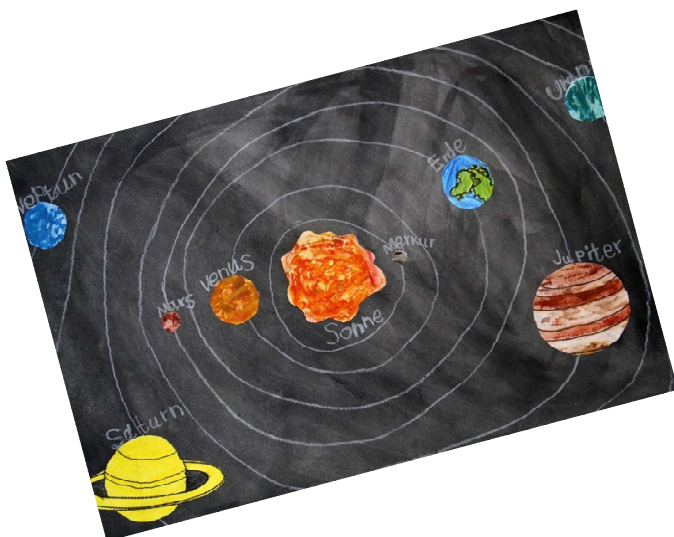
“Le stelle! Milioni di stelle luccicanti nello spazio più profondo...

E più su che c'è?

Nessuno sa di cose che siano più in alto delle stelle.”

E lassù che c'è

Il progetto nasce dal desiderio di stimolare i bambini all'osservazione e all'esplorazione. La nostra programmazione intende avvicinare i bambini alla conoscenza delle principali caratteristiche naturali del cielo, inteso come universo, luogo di fenomeni naturali: dai pianeti alle stelle, e dal sole alla luna. Il cielo racconta, funge da veicolo cognitivo, alimenta la fantasia, lo studio scientifico, stimola la curiosità, l'osservazione e la scoperta.





CIELO

- Ciclicità: giorno/notte
- Luce/buio
- Fasi e colori del giorno: il cielo al mattino/tramonto/sera.
- Lettura di libri/ video
- Conversazione
- elaborati grafici e pittorici
- il cielo nell'arte (Van Gogh)

SPAZIO

PIANETI

- Il sistema solare: costruzione su cartellone e in 3D
- Conoscenza di tutti i pianeti
- Spiegazione scientifica supportata da libri/video
- Conversazione
- Piccola legenda sulle caratteristiche dei pianeti:... e io ho capito che...



TERRA

- Pianeta della vita: i colori della terra (acqua-terra-prato-roccie...)
- La nostra casa
- Calamità naturali
- Cambiamenti climatici
- Rispetto per l'ambiente
- Elaborati grafico/pittorici

IL MAGO DI OZ...

LE EMOZIONI



Il meraviglioso Mago di Oz ci accompagnerà durante quest'anno scolastico. Con la lettura del romanzo verranno analizzati alcuni temi importanti quali: l'amicizia, il valore della diversità e l'autostima. I bambini attraverso le avventure di Dorothy verranno incoraggiati a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni. Lo Spaventapasseri, l'Omino di latta e il Leone simboleggiano le diverse aree educative: l'area cognitiva, l'area affettiva e relazionale. Il fine ultimo di questo progetto è lo sviluppo dell'autonomia di ogni singolo bambino; aiutare la sua crescita sollecitando e stimolando la sua creatività e capacità comunicativa.





DOROTHY



LO
SPAVENTAPASSERI

- Costruzione dello spaventapasseri
- Conversazione sul personaggio e l'importanza di avere un "cervello"
- Attività logico-cognitive:
 - spazialità
 - ordine temporale
 - seriazione ritmica
 - seriazione per grandezze
 - forme geometriche
- Attività grafico-manipolative

L'OMINO DI
LATTA

- Costruzione del personaggio
- Racconti sul valore del rispetto e dell'amicizia
- Conversazione: cos'è per noi l'amicizia
- elaborazioni grafiche / pittoriche personali.

IL LEONE

- Costruzione del personaggio
- racconti sul valore del coraggio
- conversazione: cos'è per noi il coraggio
- elaborati grafico/pittorici personali
- drammatizzazione degli stati d'animo
- scopriamo le emozioni (felicità, tristezza, paura, rabbia, gioia...)
- colori ed emozioni

MAGO DI OZ

- Costruzione del personaggio
- giochi psicomotori di coraggio e fiducia
- rielaborazione verbale e drammatizzazione della storia
- rielaborazione grafica e pittorica

ATTIVITA' POMERIDIANE

Questo percorso è rivolto ai bambini di 5 anni con lo scopo di potenziare competenze linguistiche, logiche e di pregrafismo attraverso attività che sviluppino capacità di attenzione e concentrazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Migliorare la capacità di ascolto e comprensione
- Esprimersi in modo pertinente in un contesto
- Saper eseguire una consegna
- Portare a termine un compito dato
- Affinare la motricità fine
- Stimolare il senso della spazialità e della sequenzialità
- Saper raggruppare, classificare, ordinare, fare corrispondenze.

Alcune proposte di attività

- Giochi di parole, rime, attinenze
- Giochi di descrizione, osservazione, verbalizzazione
- Ascolto di racconti e attività di comprensione
- Dettati grafici
- Pregrafismo
- Giochi logico-matematici
- Giochi sui concetti topologici
- Rappresentare lo schema corporeo nella sua globalità.