

**IC CREPELLANO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE**  
**G. RODARI**



**PROGETTO**  
**DI PLESSO:**

*"Buon viaggio!"*

*Esplorazioni e scoperte per diventare grandi"*

**A.S. 2023 - 2024**

I bambini arrivano alla scuola dell'infanzia con una loro storia, che li rende diversi e unici e riflette la diversità degli ambienti di provenienza.

La scuola dell'infanzia dà ad ogni bambino la possibilità di sperimentare il mondo attraverso occasioni significative, mettendo in atto le singole capacità: da quelle logiche e intuitive a quelle relazionali.

“Dare occasioni significative” significa predisporre ambienti accoglienti e materiali diversi, attuare proposte valide e coinvolgenti, rispettare i tempi e i ritmi di ogni bambino.

I bambini si ritrovano a *conoscere* facendo esperienze in un clima positivo dove ognuno si sente accettato, approvato e considerato e che gli permette di manifestare e sviluppare comportamenti finalizzati all'esplorazione della realtà che lo circonda.

Una delle caratteristiche dei bambini è la curiosità, che li apre alla scoperta, alla conoscenza, alla capacità e voglia di sperimentare e scoprire il mondo attraverso il gioco, la manipolazione, l'attività con materiali di diversa origine, l'attività grafico-pittorica, l'attività motoria.

Le attività proposte ai bambini sono basate sul gioco e l'esplorazione attiva con un forte coinvolgimento del senso percettivo, emotivo ed estetico

“L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza. Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali” (Indicazioni Nazionali)

Il compito delle insegnanti è quello di rendere i bambini sempre più consapevoli della ricchezza del loro potenziale, coinvolgendoli nelle diverse attività e sostenendoli nel processo di sviluppo delle competenze, nei loro primi tentativi di formalizzare le conoscenze, aiutandoli e indirizzandoli a costruire le prime immagini del mondo e di sé, che siano coerenti e significative.

#### **SVILUPPO IDENTITA'**

**Per:**

Imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze avendo fiducia in sé.

#### **SVILUPPO DELL'AUTONOMIA:**

**Per:**

Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, provare piacere nel fare da sé, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni.

### **FINALITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

**Per:**

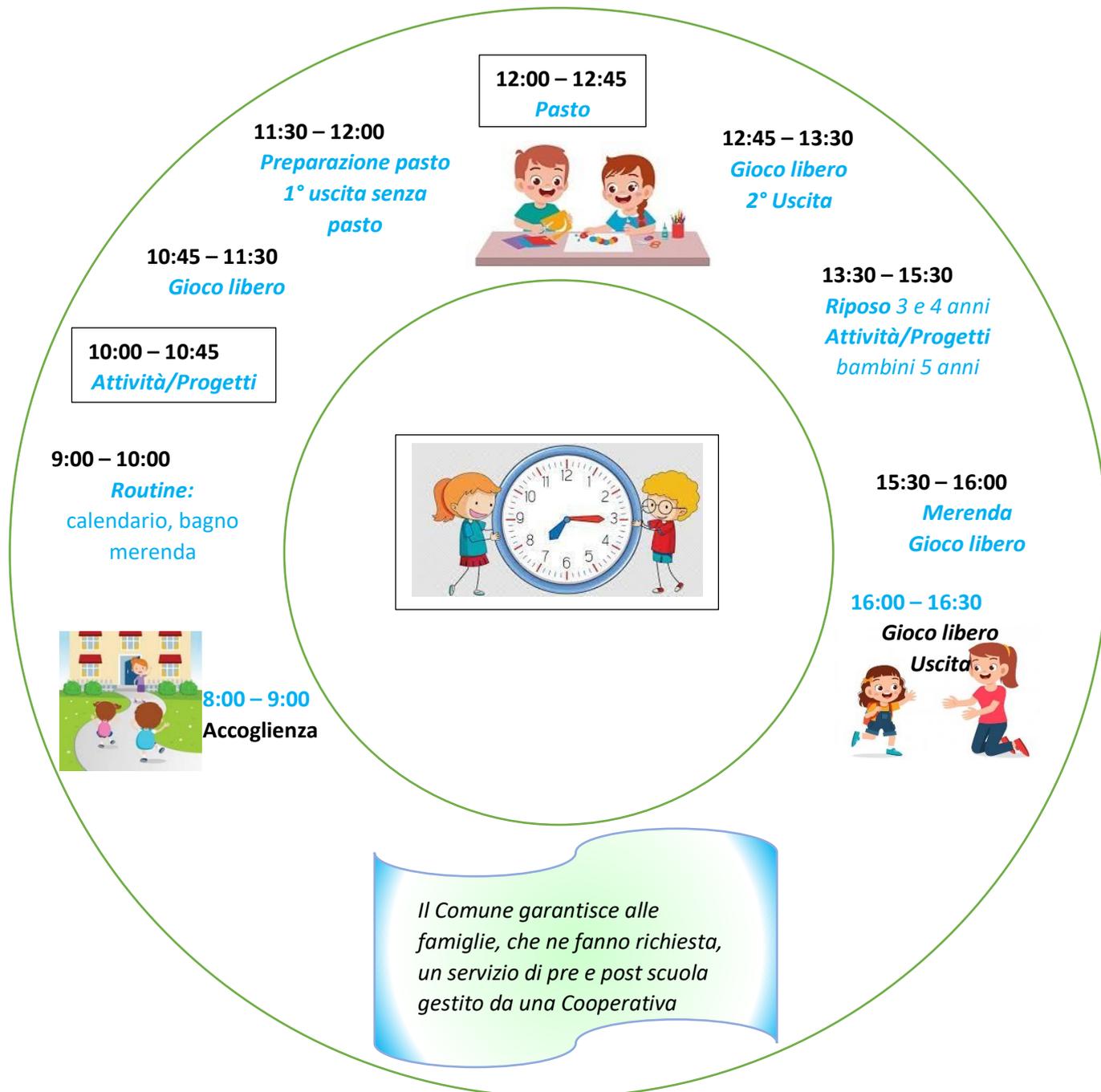
Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, sviluppando capacità sensoriali, motorie, linguistiche, logiche intellettive

#### **SVILUPPO DELLA CITTADINANZA**

**Per:**

Scoprire gli altri, i loro bisogni, rispettare le regole che si definiscono attraverso il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e porre le fondamenta per una convivenza democratica.

# LA NOSTRA GIORNATA A SCUOLA



# IL NOSTRO PROGETTO DI PLESSO

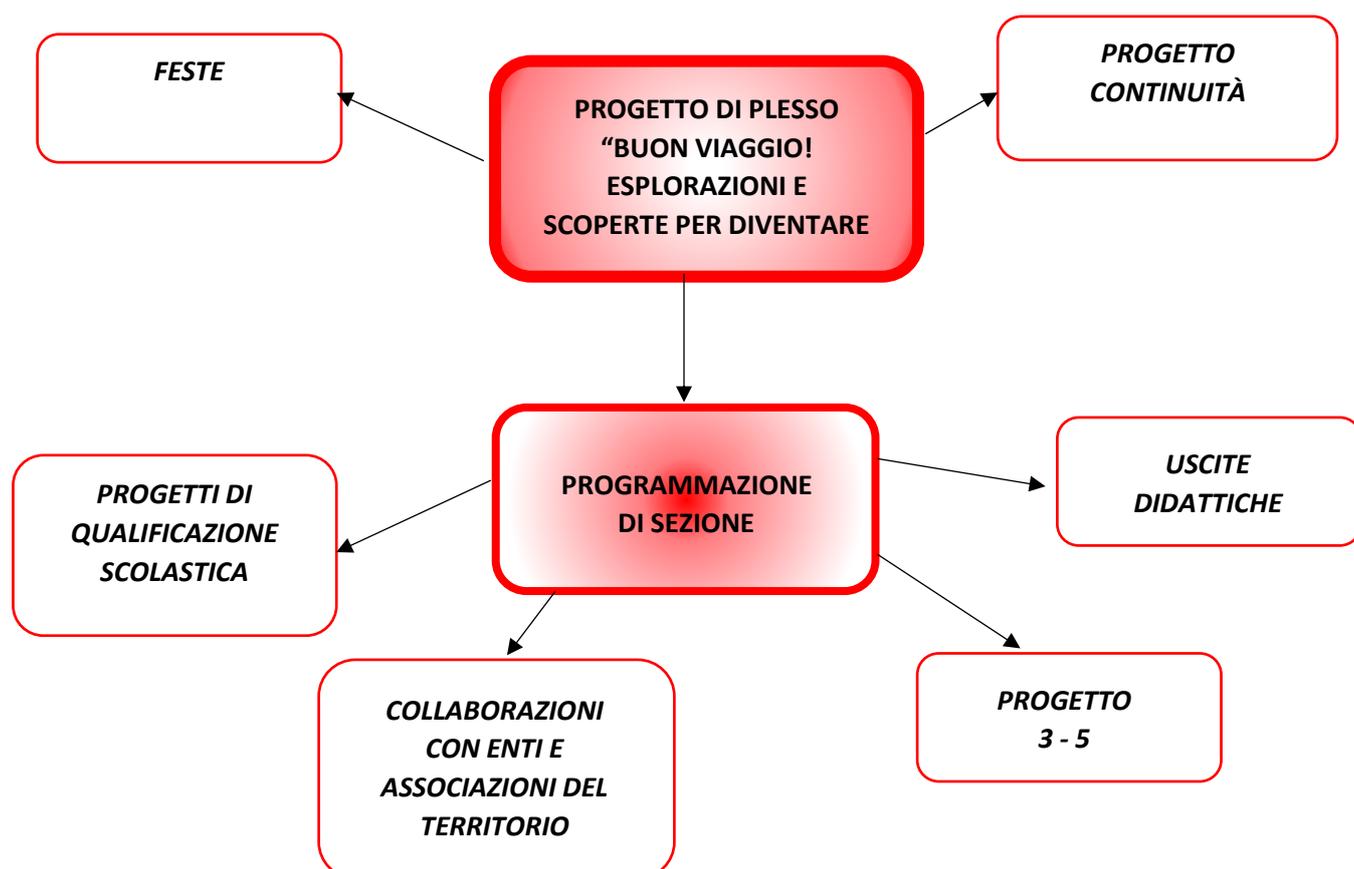
*“Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi”*

Il Progetto di questo anno scolastico “Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi” vuole offrire ai bambini diverse opportunità di conoscenza e ricerca per crescere e diventare grandi.

Viaggiare vuol dire avere la possibilità di aprire gli occhi, la mente e il cuore per comprendere la ricchezza delle differenze, per instaurare nuove relazioni, per fare nuove esperienze, per stupirci... Il nostro sarà un viaggio dove la cosa più importante non è tanto l’arrivare, ma le emozioni che si sono vissute, le esperienze che abbiamo fatto ogni giorno, il cammino che ogni bambino compie alla ricerca della propria identità.

Il viaggio diventa il contenitore delle nostre esperienze e attraverso il gioco ogni bambino sarà coinvolto in esperienze divertenti e stimolanti in cui sperimentare, costruire le proprie competenze e consolidare la propria identità personale.

Gli obiettivi, i contenuti e le strategie metodologiche terranno presente tutte le aree di apprendimento. Il nostro scopo è quello di rendere la scuola un ambiente educativo, rispettoso dei tempi e dei ritmi di apprendimento dei bambini, delle loro esigenze e delle loro proposte avanzate all’interno del gruppo. Le insegnanti si serviranno dell’osservazione dell’ambiente circostante, di storie, di racconti e quant’altro ritengano necessario per la realizzazione del percorso educativo-didattico, stimolando gli alunni a adottare un corretto comportamento ecologico.



**FESTA ACCOGLIENZA** la festa inserita nel progetto "Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi" ha come protagonista *Piccolo Granchio* che incoraggiato dal papà inizierà la sua avventura nel mondo del mare. Le insegnanti accoglieranno i bambini con uno spettacolo di marionette che rappresenterà la storia del libro "*Non aver paura piccolo granchio*" e i bambini di 5 anni regaleranno un piccolo dono ai bambini di 3 anni che quest'anno hanno iniziato il loro viaggio alla Scuola dell'Infanzia

**FESTA NATALE** "Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi". Il viaggio dei bambini prosegue con la festa di Natale dove i bambini accoglieranno l'arrivo di Babbo Natale con poesie e canzoni. Realizzazione di addobbi, di un presepe e alberi di Natale con materiale di riciclo. Piccolo dono di Babbo Natale a tutti i bambini.

**"Buon viaggio!  
Esplorazioni e scoperte  
per diventare grandi"**



**PROGETTO CONTINUITA'**

**Sez. E - F**

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, propone iniziative volte a facilitare la continuità educativa e didattica

**Continuità nido-infanzia**

con incontri programmati con le educatrici del nido e attività con i bambini che il prossimo anno arriveranno alla scuola dell'infanzia.

Open day aperto a genitori e bambini

**Continuità infanzia-primaria**

con incontri programmati con le insegnanti della primaria e attività, alla scuola primaria.

**FESTA CARNEVALE**

"Buon viaggio!

Esplorazioni e scoperte per diventare grandi"  
Travestimenti, sfilate di maschere, balli e giochi. Realizzazione di maschere, con materiale di riciclo.

**FESTA FINE  
ANNO SCOLASTICO**

**"Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi"**

Feste di saluto di fine anno scolastico con la collaborazione dei genitori.

Ogni sezione organizzerà una piccola rappresentazione che avrà come tema la Programmazione di sezione.

Verranno organizzati giochi e balli per trascorrere il pomeriggio insieme

# PROGRAMMAZIONI SEZIONI

Le insegnanti, partendo dal Progetto condiviso "Buon viaggio! Esplorazioni e scoperte per diventare grandi" definiscono la propria **programmazione di sezione**. Accedendo al **registro elettronico** le famiglie potranno vedere le esperienze che i bambini svolgeranno all'interno del proprio percorso e gli obiettivi dei campi di esperienza che permetteranno ai bambini il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le programmazioni saranno ampliate da **progetti didattici** che prevedono la presenza di esperti **finanziati dall'Amministrazione Comunale Valsamoggia**, arricchendo così le proposte della Scuola e fornendo, ai bambini, ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza.

L'Amministrazione Comunale finanzia anche **interventi specifici** nelle sezioni in cui sono presenti **alunni con handicap**.

Il **Progetto 3-5**, finanziato dalla Provincia, si unisce ai progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, favorendo l'attivazione di aggregazioni tra scuole, a dimensione sovracomunale, sostenendo iniziative rivolte alla **continuità educativa** e il raccordo tra nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie.

Le insegnanti nel corso dell'anno potranno aderire a **proposte educative di enti e associazioni del territorio e non** per affrontare tematiche inerenti alla programmazione come l'alimentazione, l'ambiente, le emozioni...

Le **uscite didattiche** previste dalle insegnanti costituiscono un arricchimento delle attività scolastiche, consentendo ai bambini di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, ambientali, sociali...

Ogni attività, ogni proposta, anche quando non specificatamente inserita all'interno di un progetto, è volta al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo della competenza individuati per ogni campo di esperienza: "... Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario." (Indicazioni Nazionali)

Gli obiettivi di apprendimento sono declinati all'interno dei **Campi di Esperienza**, che rappresentano i luoghi del fare e dell'agire del bambino:

- **IL SÈ E L'ALTRO**: Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**: Identità, autonomia. Salute.
- **IMMAGINI, SUONI E COLORI**: arte, musica, multimedialità.
- **I DISCORSI E LE PAROLE**: Comunicazione, lingua, cultura.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**: oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio.

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'**educazione civica** nella scuola dell'infanzia, prevista per legge, che preveda attività e iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Criteri di **verifica e valutazione**:

- Osservazioni iniziali e in itinere
- Osservazioni occasionali e sistematiche
- Raccolta documentazione lavori svolti dai bambini
- Autovalutazione: riflessione delle insegnanti sulla relazione tra l'azione didattico-educativa offerta e le competenze sviluppate nei bambini

**SEZIONI A – B**

**3 ANNI**



***“Viaggiando mano nella mano  
andremo lontano”***

Il progetto ha lo scopo di accompagnare il bambino in un viaggio di crescita e di esplorazione non solo della realtà circostante, ma anche della mente e della fantasia

**Uscite**

- Teatro Calcara

**Progetti 3 - 5**

- Arte

**Progetti di Qualificazione  
Scolastica**

- Gioco Motorio
- Gioco danza
- Musica
- Lettura in collaborazione con biblioteca di Monteveglio
- Progetto ed. Alimentare

## SEZIONI C – D

4 ANNI



### ***“Pronti, partenza via! Un viaggio pieno di emozioni”***

Un percorso educativo didattico che ha come filo conduttore un fantastico viaggio alla scoperta delle emozioni. Ci faremo guidare da racconti, libri e filastrocche che hanno come protagonisti gli animali e gli straordinari ambienti che li ospitano: la fattoria, il paese, il bosco, il mare, la montagna, e il lago. Un percorso strutturato all’insegna della flessibilità, così da poter sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi e delle motivazioni fondamentali per un apprendimento valido e sereno.

#### **Uscite**

- Teatro Savignano sul Panaro

#### **Progetti 3 - 5**

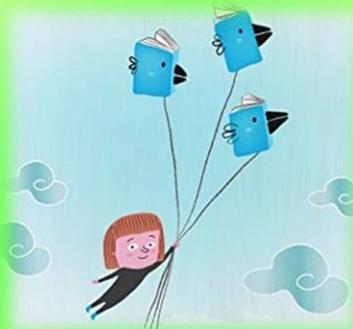
- Arte

#### **Progetti di Qualificazione Scolastica**

- Arte
- Gioco danza
- Musica
- Lettura in collaborazione con biblioteca di Monteveglio
- Progetto ed. Alimentare

## SEZIONE E

### 5 ANNI



### ***“In viaggio... tra realtà e fantasia”***

I bambini diventeranno i protagonisti del processo di costruzione della propria conoscenza attraverso esperienze concrete e fantastiche che favoriranno l'incontro e gli scambi con l'altro arricchendo la loro interiorità.

#### **Uscite**

- Teatro Calcara
- Parco S. Teodoro
- Uscite relative alla continuità

#### **Progetto Continuità**

- Nido – infanzia
- Infanzia Primaria

#### **Progetti di qualificazione scolastica**

- Laboratorio Arte
- Gioco Motorio
- Progetto Ambiente
- Lettura in collaborazione con biblioteca di Monteveglio
- Progetto ed. Alimentare

## SEZIONE F

5 anni



### ***“Una valigia... tante sorprese”***

Una valigia piena di attività e di sorprese che accompagnerà i bambini a raggiungere i traguardi nel loro viaggio di crescita verso la scuola primaria.

#### **Uscite**

- Teatro Savignano sul Panaro
- Parco S. Teodoro
- Uscite relative alla continuità

#### **Progetto Continuità**

- Nido – infanzia
- Infanzia Primaria

#### **Progetti di qualificazione scolastica**

- Laboratorio Arte
- Gioco Motorio
- Progetto Ambiente
- Lettura in collaborazione con biblioteca di Monteveglio
- Progetto ed. Alimentare