

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2011 / 2012

sezione ROSSA

insegnanti - Patrizia Cosentino e Rita Guercia

sezione VIOLA

insegnanti - Giuliana Marchesini e Mirella Del Vecchio

sezione ARANCIONE

insegnanti - Elena Esposito e Cristina Cappellari

sezione AZZURRA

insegnanti - Elena Veronesi e Monica Colombarini

sezione VERDE

insegnanti - Silvia Patelli e Silva Ciambrone

sezione GIALLA

insegnanti - Caterina Rossi e Marilena Pietrapertosa

Se mi insegni, io lo imparo,
se mi parli, mi è più chiaro,
se lo fai, mi entra in testa,
se con me tu impari, resta.

di Bruno Tognolini

L'infanzia rappresenta una fase molto preziosa dell'educazione dell'uomo e del cittadino,
pertanto la scuola pubblica statale dell'infanzia
si configura come ambiente educativo intenzionalmente strutturato
per garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità educative.

La scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" di Crespellano accoglie 6 sezioni a tempo pieno.

Le sezioni sono omogenee, cioè frequentate da bambini della stessa età anagrafica.

Questo consente loro di crescere e sviluppare le conoscenze con modalità e tempi approssimativamente simili.

Ogni sezione accoglie fino a 28 bambini, per rispondere a tutte le richieste del territorio, ma questo è un limite dal punto di vista della qualità della relazione educativa.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione annuale della scuola dell'infanzia di Crespellano fa riferimento alle Indicazioni Nazionali del 2007.

In esse sono esplicitate le **FINALITÀ** che la scuola dell'infanzia è chiamata a promuovere:
lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza**, della **cittadinanza**.

Le insegnanti, poi, elaborano le scelte educative e didattiche specifiche.

Creano occasioni e proposte di apprendimento per favorire l'organizzazione, l'approfondimento e la sistematizzazione delle esperienze dei bambini.

Li accompagnano nella costruzione dei processi di simbolizzazione e formalizzazione delle conoscenze, attraverso un approccio globale adeguato alla loro età.

Le proposte educative e didattiche attraversano in modo trasversale tutti i **CAMPI DI ESPERIENZA** nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini:

IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

Quindi sono programmate per condurre ciascun bambino al raggiungimento dei **TRAGUARDI** specifici dei campi di esperienza, esplicitati nelle stesse Indicazioni Nazionali.

Sono parte integrante delle proposte educative e didattiche tutti i momenti della giornata scolastica del bambino, ciascuno con la sua valenza formativa: la giornata comprende un'equilibrata alternanza di attività strutturate e libere, ed è ritmata dai momenti dei pasti, dell'uso del bagno, del sonno.

Le insegnanti operano **SCELTE METODOLOGICHE** che indirizzano le proposte educative e didattiche:

- predisposizione di un **ACCOGLIENTE E MOTIVANTE AMBIENTE** di vita, di relazioni e di apprendimenti,
- attenzione alla **VITA DI RELAZIONE**, perchè l'interazione affettiva è il principale contesto entro il quale il bambino costruisce e sviluppa le sue relazioni sociali ed i suoi schemi conoscitivi,
- valorizzazione del **GIOCO**, che è l'ambito privilegiato in cui si sviluppa la capacità di trasformazione simbolica,
- stimolazione delle **ESPERIENZE DIRETTE** di contatto con la natura, le cose, i materiali,
- uso di materiali e strumenti che favoriscano la costruzione di competenze, all'insegna della **CREATIVITÀ** e della **LIBERTÀ ESPRESSIVA**.

In ogni attività, sia libera che strutturata, l'insegnante ha sempre l'indispensabile ruolo di **REGIA**.

La **VERIFICA** delle proposte educative e didattiche programmate e realizzate si svolge attraverso il confronto e la discussione negli incontri collegiali preposti (programmazioni di plesso ed intersezioni di plesso).

La **VALUTAZIONE** dei percorsi individuali di ciascun bambino si costruisce tenendo conto delle osservazioni occasionali e sistematiche dei comportamenti dei bambini nei diversi momenti della giornata, delle conversazioni libere e guidate, delle caratteristiche degli elaborati individuali.

Al termine del percorso alla scuola dell'infanzia si prepara per ciascun bambino una **SCHEDA DI PASSAGGIO** alla scuola elementare, in cui si esplicitano globalmente le competenze raggiunte nei vari campi di esperienza.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 2011/2012

IL NOME DELLE SEZIONI.

Ogni sezione prende il nome di un **COLORE**, per favorire l'identificazione dei bambini con il gruppo nel quale sono inseriti. Resta legato al gruppo dei bambini per tutti gli anni della loro frequenza. I colori diventano anche occasione di apprendimento e stimolo per caratterizzare gli ambienti della scuola.

Sezioni dei 3 anni: **ROSSA** e **VIOLA**,
 sezioni dei 4 anni: **ARANCIONE** e **AZZURRA**,
 sezione dei 5 anni: **VERDE** e **GIALLA**.

LABORATORI CON ESPERTI ESTERNI.

ATTIVITA' MOTORIA (VALSA)

bambini divisi in due gruppi che si alternano nelle due ore di ciascun incontro

sez. **ROSSA** - **VIOLA**

GIOCO MOTORIO (MASTICA) - 8 incontri da ottobre a dicembre - martedì e giovedì mattina

CIRCO - 8 incontri da gennaio a marzo - martedì e giovedì

sez. **ARANCIONE** e **AZZURRA**

GIOCO MOTORIO (MOSTRI) - 8 incontri da ottobre a dicembre - lunedì e mercoledì mattina

sez. **VERDE** e **GIALLA**

GIOCO MOTORIO (ACQUA) - 8 incontri da ottobre a dicembre - giovedì pomeriggio e venerdì mattina

TEATRO - 8 incontri da gennaio a marzo - giovedì pomeriggio e venerdì mattina

ARTE E MOVIMENTO (IDEEAMO)

bambini divisi in due gruppi che si alternano nelle due ore di ciascun incontro

sez. ARANCIONE e AZZURRA

S.cultura, quando la S.crittura incontra casualmente la cultura

5 + 5 incontri da gennaio a febbraio - lunedì mercoledì e venerdì mattina

PROGETTO AMBIENTE - RACCOLTA DIFFERENZIATA

Tutte le sezioni gestiscono con i bambini una raccolta differenziata di CARTA ed ORGANICO, che può diventare occasione per attività più specifiche sui rifiuti e la raccolta differenziata.

Le sezioni VERDE e GIALLA (5 anni) partecipano al Progetto Ambiente di Istituto, con modalità e tempi da definire.

Le sezioni che saranno accettate usufruiranno di uno dei laboratori HERA su acqua, rifiuti, energia.

PROGETTO CONTINUITA'

Le sezioni VERDE e GIALLA (5 anni) organizzano con le insegnanti della 5° elementare momenti di incontro e visita alla scuola elementare, per farla conoscere ai bambini che vi si iscriveranno.

Queste usufruiscono anche di un laboratorio del Progetto 3/5, con modalità e tempi da definire.

FESTE

FESTA DELL'ACCOGLIENZA.

Tutti i bambini nelle loro sezioni preparano un "lavoretto" da scambiare con gli altri il giorno della festa.

Martedì 25 ottobre 2011, tutti i bambini, raccolti insieme in un salone, partecipano ad una LETTURA ANIMATA (Fantateatro).

FESTA DI NATALE.

Martedì 20 dicembre 2011, tutti i bambini, raccolti insieme in un salone, partecipano ad uno spettacolo teatrale interattivo dal titolo "IL DONO DI NATALE" (Ambaradan Teatro).

Canzoni e/o filastrocche. Arriva Babbo Natale a portare un regalino simbolico ad ognuno.

Infine, pranzo insieme in salone.

FESTA DI CARNEVALE.

Martedì 21 febbraio 2012, al mattino, nei locali della scuola, con modalità da definire.

FESTA DI FINE ANNO.

Venerdì 25 maggio 2012, dalle ore 16,30 alle ore 20,30 circa, nei locali della scuola, con modalità da definire.

SPAZIO D'ASCOLTO

Nel mese di novembre 2011, assemblea dei genitori delle sezioni di 3 e 4 anni, delle scuole dell'infanzia di Crespellano e Calcara, con la partecipazione della Dott. Fabris, che tratta il tema del distacco dalla famiglia e dell'inserimento alla scuola dell'infanzia.

Possibilità di colloqui personali, per genitori ed insegnanti, con la Dott. Fabris, sulle difficoltà che si riscontrano nella relazione educativa.