

ANNO DI PROVA 2023/2024

Francesca Lambertini

CONTESTO

2

Durante l'anno scolastico 2023-2024 ho prestato servizio in due classi prime, 1[^]D e 1[^]C, rispettivamente per 12 e 6 ore.

1[^]D

22 alunni, di cui 4 BES:

- **1 alunno con disabilità** (Deficit di attenzione ed iperattività associato a disturbo oppositivo provocatorio; disturbo del linguaggio associato a profilo cognitivo disarmonico e difficoltà di regolazione emotiva)
- **1 alunno con DSA** (dislessia)
- **2 alunni NAI** in situazione di svantaggio socio-economico

Classe vivace e partecipativa, ma a tratti caotica e non ancora del tutto scolarizzata, presenta alcune difficoltà nel rispettare le regole. Il livello degli apprendimenti è medio-alto. L'inserimento degli alunni stranieri, dopo alcune criticità iniziali, è abbastanza positivo ed in via di miglioramento.

1[^]C

21 alunni, di cui 2 BES:

- **1 alunno con disabilità** (Disturbo della comprensione del linguaggio associato a funzionamento Intellettivo Limite e fragilità emotiva)
- **1 alunno con DSA** (disgrafia)

Il livello degli apprendimenti è disomogeneo ma il gruppo classe è molto coeso. Le relazioni tra gli alunni sono buone nonostante alcuni di loro siano particolarmente vivaci.

CONTESTO

3

Le attività didattiche sono state finalizzate all'**inclusione** e alla creazione di un ambiente di apprendimento sereno e produttivo, in un'ottica di continuo confronto e collaborazione con i colleghi curricolari.

1^D

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICA:

- Differenziata → italiano, matematica
- Obiettivi essenziali → tutte le altre materie

STRUMENTI COMPENSATIVI:

- libri di testo semplificati
- fotocopie, immagini, schemi, mappe
- giochi didattici interattivi
- altre risorse digitali (pc, LIM)

PROVE DI VERIFICA:

- Personalizzate

1^C

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICA:

- Obiettivi essenziali → tutte le altre materie

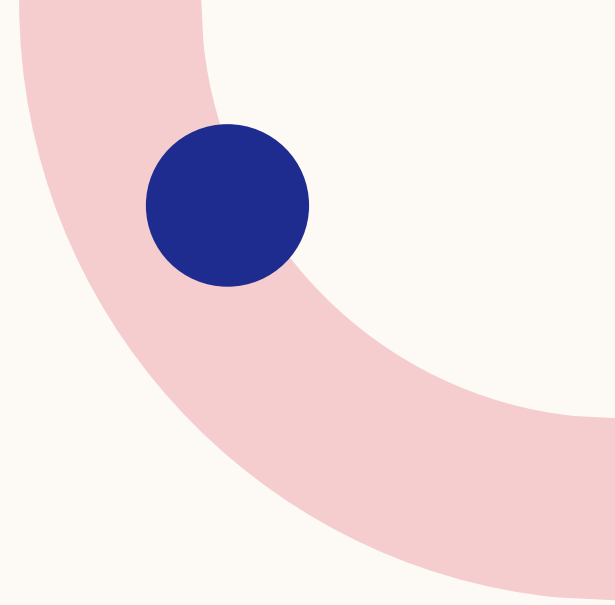
STRUMENTI

COMPENSATIVI:

- libri di testo semplificati
- fotocopie, immagini, schemi, mappe
- giochi didattici interattivi
- altre risorse digitali (pc, LIM)

PROVE DI VERIFICA:

- Personalizzate



PET THERAPY

~ INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI ~



IL PROGETTO

CLASSE 1^D

5

Il progetto, richiesto per l'alunno certificato, è stato **esteso a tutti gli studenti della classe 1^D** e ha previsto interventi assistiti con un **cane Golden Retriever** di nome Arturo, in collaborazione con le **educatrici cinofile** della ASD "C'era una volta il cane".

La Pet Therapy si basa sull'interazione tra animali domestici e/o addestrati e le persone, al fine di migliorare il benessere psico-fisico, emotivo e sociale, promuovere il recupero o la guarigione e migliorare la qualità di vita dei soggetti interessati.

Materie interessate: Educazione Civica

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Brainstorming
- Cooperative learning
- Peer to peer

STRATEGIE INCLUSIVE

- strategie logico-visive e comunicative
→ costruzione di cartelloni con simboli e cards emozionali
- utilizzo delle TIC per rendere le attività fruibili a tutti

PREREQUISITI

- Rispettare gli animali
- Sapersi relazionare
- Essere in grado di individuare le emozioni

ABILITÀ E CONOSCENZE

- Imparare a prendersi cura di un animale
- Saper interpretare la comunicazione non verbale
- Comprendere e rispettare i bisogni del cane
- Leggere e riconoscere le proprie emozioni e quelle dell'animale interagendo positivamente con lui

OBIETTIVI

8

Dimensione della relazione/interazione/socializzazione

- Promuovere e migliorare positive modalità di interazione con i pari e con gli adulti
- Promuovere e migliorare la partecipazione a giochi liberi o strutturati con i pari
- Promuovere gli scambi comunicativi con i pari
- Aumentare il senso di appartenenza al gruppo classe

Dimensione comunicazione e linguaggio

- Migliorare la capacità di ascolto
- Migliorare e potenziare il linguaggio verbale ed espressivo
- Stimolare a esprimere verbalmente le proprie esperienze
- Migliorare il focus attentivo durante gli scambi comunicativi

Dimensione autonomia e orientamento

- Acquisire una maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie capacità al fine di accrescere l'autostima
- Migliorare la coordinazione motoria e oculo-manuale

Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

- Potenziare attenzione e concentrazione
- Migliorare la partecipazione attiva
- Incrementare le capacità di memorizzazione di informazioni e concetti
- Promuovere l'autocontrollo

VALUTAZIONE

9

IN ITINERE: monitorando la partecipazione durante le attività

FINALE: valutazione sui prodotti Power Point elaborati dagli alunni

LE LEZIONI

Il progetto si articola in 3 fasi:

FASE 1: introduzione all'attività

Durata: 1 ora

Setting: in classe

- Presentazione del progetto alla classe tramite il Power Point Introduzione alla Pet Therapy, attraverso la modalità della **lezione frontale partecipata** e di **brainstorming** sulle emozioni che trasmettono gli animali
- Attività di ricerca in piccoli gruppi con l'ausilio di **dispositivi digitali** svolta in classe in modalità **cooperative learning**

LE LEZIONI

FASE 2: interventi assistiti con educatrici cinofile e cane Golden Retriever

Durata: 6 ore (6 lezioni di 1 ora ciascuna).

Setting: locale ex mesa

Ogni lezione si suddivide in *tre parti*:

- **attività iniziale** (in assenza del cane), 15 minuti: presentazioni e saluti/recupero informazioni essenziali relative alla lezione precedente (attraverso racconto e spiegazioni ai compagni e/o creazione di cartelloni, utilizzo di simboli), controllo del rispetto degli spazi in aula;
- **attività centrale** (in presenza del cane), 35 minuti: saluti di benvenuto ad Arturo, giochi ed attività specifiche (es. impartire comandi in modo corretto, attività di rinforzo positivo e ricompensa, giochi da riporto, attività di guida);
- **attività finale** (in presenza del cane), 10 minuti: attività di defaticamento (es. spazzolamento, coccole).

LE LEZIONI

FASE 3: Valutazione e attività conclusive

Setting: in classe

Durata: 5 ore (2 lezioni da 2 ore ciascuna + 1 lezione da 1 ora).

- Attività di **cooperative learning** e **peer to peer** in piccolo gruppo su attività di ricerca assegnata
- *Esposizione Power Point realizzati dagli alunni*
- *Presentazione del libro digitale PROGETTO PET THERAPY realizzato con **Book Creator** alla classe*
- *Rilevazione gradimento attività*

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**