

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

CLASSI IA IB

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI

SCANDALE FILOMENA

MUSTO ALBA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Riconoscere uno spazio vissuto i suoi elementi e le funzioni
- Sapersi orientare in uno spazio in base a punti di riferimento arbitrari
- Localizzare oggetti nello spazio
- Eseguire semplici rappresentazioni dell'ambiente

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Utilizza semplici organizzatori spaziali e temporali
- Conosce e analizza elementi dello spazio vissuto
- Rappresenta mediante il disegno oggetti e ambienti

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Orientamento - Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali e temporali (prima, poi, mentre, sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, vicino, lontano, destra, sinistra)	<i>Museo Crespellani di Bazzano</i> <i>Uscita al Parco S.Teodoro di Monteveglio (da definire)</i> <i>Viaggio d'istruzione (da definire)</i>	Orientamento - Esplora spazi - Utilizza indicatori spaziali e temporali - Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento - Riconosce confini, regioni, interne ed esterne - Sa orientarsi in un percorso anche seguendo

	coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto
<p>Carte mentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni 	<p>Carte mentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto - Effettua un percorso seguendo coordinate date - Coglie e realizza semplici funzioni e rapporti relativi agli elementi osservati - Scopre gli elementi caratterizzanti (confine, superficie, territorio, aperto, chiuso ...) - Collega ogni spazio alla sua funzione
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato 	<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta il proprio ambiente utilizzando semplici simboli convenzionali - Realizza semplici rappresentazioni con disegni e schemi
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta 	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive gli elementi essenziali del proprio ambiente

