

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

CLASSI IA IB

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI

SCANDALE FILOMENA

MUSTO ALBA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Osserva con curiosità l'ambiente che lo circonda, ponendo spontaneamente domande pertinenti
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula semplici ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Racconta ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva i fenomeni ponendo domande pertinenti
- Con la guida dell'insegnante osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Racconta le esperienze fatte
- Cura l'ambiente come spazio vissuto e come ambiente naturale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo - Identificare e descrivere oggetti	<i>Laboratorio con esperto del Parco di Monteveglio (da definire)</i> <i>Progetto Hera: laboratorio sulle proprietà e sull'utilizzo dell'acqua della durata di 2 ore (data da definire)</i>	Organizzazione delle informazioni Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo - Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità, le proprietà
- Classificare gli oggetti in		- Riconosce relazioni tra

base a una o due proprietà		caratteristiche dell'oggetto e qualità del materiale
- Individuare le parti di un oggetto e descriverne le funzioni	<i>Osservazione e riproduzione grafo-pittorica di eventi legati alle quattro stagioni.</i>	- Osserva le trasformazioni della materia
- Confrontare individuando caratteristiche "misurabili"		- Individua grandezze misurabili in oggetti e materiali
<p>- Identificare alcuni materiali ed elementi naturali, descriverne le principali caratteristiche</p> <p>-Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante</p> <p>- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p> <p>- Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale</p>		<p>- Osserva, descrive, confronta e mette in relazione elementi e fenomeni della realtà circostante</p>
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema nelle sue componenti biotiche e abiotiche		- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi
- Riconoscere la diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi		- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>- Individuare, conoscere e descrivere alcune parti del proprio corpo attraverso</p>		<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>- Osserva, descrive e confronta utilizzando i sensi</p>

<p>gli organi di senso e le loro funzioni</p>	
<p>-Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</p>	<p>- Coglie le peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</p>
<p>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale</p>	<p>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni</p>
<p>- Acquisire buone pratiche per il rispetto dell'ambiente</p>	<p>- Pratica la raccolta differenziata ed evita gli sprechi</p>

