

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA CLASSI IA IB

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI

D'ANCA PATRIZIA

BENNI AGNESE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Individua i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Riconosce elementi significativi del proprio passato
- Sa raccontare esperienze personali
- Rappresenta il proprio vissuto, rispettando la successione temporale

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Distingue i principali indicatori temporali
- Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali
- Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto
- Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Utilizzare gli indicatori temporali	<i>Osservazione e riproduzione grafo-pittorica di eventi legati ai momenti della giornata, ai giorni della settimana, ai mesi dell'anno e alle quattro stagioni.</i>	Organizzazione delle informazioni - Applica in modo appropriato i concetti: prima, adesso, dopo, ieri, oggi e domani
- Riconoscere e rappresentare graficamente e verbalmente le relazioni di successione e contemporaneità e durata		- Riordina gli eventi in successione logica e analizza situazioni di successione, di contemporaneità e di durata che caratterizzano la giornata - Sa distinguere il tempo soggettivo dal tempo oggettivo

<p>- Riconoscere il carattere di ciclicità di fenomeni ed eventi</p>		<p>- Individua la ciclicità di fenomeni temporali: giorni, settimane, mesi, stagioni e anni</p>
<p>Uso dei documenti - Riconoscere il valore delle diverse fonti documentarie</p>		<p>Uso dei documenti - Comprende e organizza le fonti documentarie relative al proprio passato</p>
<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Documentare le proprie esperienze (in famiglia, a scuola...)</p>		<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Ricostruisce e rappresenta graficamente e verbalmente le proprie esperienze personali e sociali attraverso disegni, scritti e racconti orali</p>

