

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

I.C. CREPELLANO

3A-3B PRIMARIA CALCARA

A.S. 2023/2024

INSEGNANTI: RINALDI SILVIA

CAPELLI LAURA

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare i turni di parola negli scambi comunicativi.● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.● Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.● Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.● Raccontare storie personali o fantastiche o fasi di un'esperienza rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	<ul style="list-style-type: none">● Letture animate● Visione spettacolo teatrale: Perfetta, Teatro La Venere (3A)● Laboratorio teatrale con il Teatro delle Temperie; 7 incontri da 2 h.● Conversazioni su esperienze personali e

		collettive.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione. ● Leggere testi (narrativi, poetici, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteca di plesso ● Prestito biblioteca comunale
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. ● Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. ● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. ● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. ● Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Giochi propedeutici all'uso del dizionario. ● Uso del dizionario
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, espansioni necessarie). ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. ● Riconoscere i tempi verbali (presente, passato, futuro) e il loro utilizzo in un testo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricorso a giochi didattici digitali per potenziare l'ortografia. ● Costruzione di mini lapbook sulle difficoltà ortografiche

--	--	--