

SCUOLA DELL' INFANZIA

"GIANNI RODARI"

di CREPELLANO



# IL GIARDINO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018



*L'INFANZIA E' IL SUOLO SUL  
QUALE ANDREMO A  
CAMMINARE PER TUTTA LA  
VITA...*

*Lya Lufi*

*Quest'anno la scuola dell'Infanzia "G. Rodari" ha scelto come tema di  
plesso il*

## **GIARDINO**

*Il tema del giardino contiene stimoli educativi fondamentali, perché  
offre ai bambini l'opportunità di vivere esperienze in diversi ambiti,  
importanti per la loro crescita.*

*L'esperienza sensoriale e l'emozione, il reale e il fantastico risultando  
compresenti, si integrano, permettendo al bambino di vivere il passaggio  
da una dimensione all'altra, e di prendere gradualmente coscienza di  
entrambe.*

## ***Il giardino può essere esplorato dal punto di vista naturalistico***

*Il mondo della natura affascina i bambini, sollecita la loro curiosità, li stimola a porre domande, offre loro l'opportunità di fare esperienze emozionanti e scoperte di cui meravigliarsi.*

*Esplorando il giardino, quindi si può intraprendere un percorso di conoscenza degli alberi e dei piccoli animali, attraverso tutti i sensi. Si possono osservare i cambiamenti stagionali e riflettere sulle conseguenze di questi nella vita delle piante, degli animali, dell'uomo. Si apre, inoltre, lo sguardo alle inestricabili relazioni degli esseri viventi tra loro e con l'ambiente, e alla necessità di avvicinarsi alla natura con rispetto e responsabilità.*

***Il giardino può essere vissuto come luogo magico, con un intenso valore emotivo e simbolico.***

*Qui si incontrano personaggi immaginari in cui identificarsi, e attraverso i quali liberare la propria creatività e fantasia e vivere avventure emozionanti.*

*Storie e fiabe, ascoltate, narrate, inventate, ricordate, rappresentate, potranno essere un'importante occasione di conoscenza di sé e del gruppo e di sperimentazione di modi diversi di percepire la realtà.*

*Il giardino è rifugio che accoglie, nasconde, protegge e insieme è luogo di brutti incontri, di piccoli animali spaventosi, di rumori misteriosi. E' ricco di colori, odori, animaletti simpatici, raggi di luce particolare, ma è anche buio e nel buio ci si perde, e compaiono luci inattese.*

*Quindi il bambino sperimenta la paura ed il coraggio, il perdersi e il ritrovarsi, il bisogno di isolarsi e la gioia di rivivere la compagnia, prove necessarie con cui confrontarsi per crescere.*

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

## ACCOGLIENZA

*Nella scuola dell'infanzia il tema dell'accoglienza è profondamente insito in ogni momento di vita nella scuola e in ogni attività didattica ed educativa. E' una modalità di intendere e di costruire le relazioni con i bambini e con le loro famiglie.*

*Le sezioni **ROSSA** e **VIOLA** accoglieranno i nuovi iscritti organizzando la giornata in un solo turno antimeridiano (ore 8 - 13,30) per due settimane. Questo consente alle insegnanti di essere in compresenza e riuscire a prestare più attenzione ai bambini in una fase molto delicata per loro e per i loro genitori.*

*I bambini inizieranno la frequenza a piccoli gruppi, fino ad essere tutti inseriti nel giro delle due settimane.*

*In ottobre i bambini delle altre sezioni si presenteranno ai bambini appena inseriti con una mattinata di festa*

# PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

**PSICOMOTRICITA'**

**GIOCO  
MOTORIO**

**ARTE**

**MUSICA**

**AMBIENTE**

**MOTORIA  
POLISPORTIVA**

# PROGETTI DI SEZIONE

## SEZIONE 3 ANNI **ROSSA** E **VIOLA**

**insegnanti** : Patrizia Cosentino- Consiglia Palladino e Sara Laffi **ROSSA**

**insegnanti** : Antonia Del Grande - Federica Niccolini ed Emma Denaro **VIOLA**

## LE FARFALLE DEL GIARDINO



Prima di iniziare il progetto, nei mesi di ottobre-novembre, l'attenzione delle insegnanti dei bambini di tre anni, sez. Rossa e Viola, si è rivolta prevalentemente a creare un clima di benessere e di fiducia puntando alla

socializzazione, alla conoscenza dell'ambiente, dei vari strumenti e materiali e al loro corretto utilizzo.

Nella prima parte della giornata, dopo l'accoglienza, daremo particolare rilievo alle attività di routine.

Le routine costituiscono una serie di momenti che si ripetono nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente. Sono rivolte a soddisfare sia bisogni fondamentali dei bambini (usare il bagno, mangiare.....), sia a potenziare molte competenze a livello personale, comunicativo, espressivo e cognitivo.

- Le presenze: momento importante di ascolto , di attenzione, di condivisione, di partecipazione e di controllo del proprio comportamento. E' il momento dell'autoidentificazione e dell'identificazione degli altri.
- La filastrocca della settimana: importante per iniziare a capire l'alternarsi del tempo, la successione, la ciclicità e la contemporaneità degli eventi.
- Le osservazioni metereologiche: per mettere in evidenza i fenomeni del tempo.

Lo sfondo integratore proposto per realizzare il progetto è quello di un giardino incantato popolato da farfalle.

Attraverso i suoi personaggi, il giardino ci racconterà di sé e chiederà notizie sul mondo, offrendo la possibilità di effettuare numerose scoperte.

Le caratteristiche fisiche di alcuni personaggi daranno occasione di esplorare e conoscere il corpo umano.

Il mondo degli uomini permetterà di comprendere come si forma una famiglia, come ci si comporta con gli altri, come può essere strutturata la casa in cui si vive.

Il giardino incantato con i suoi colori, sapori, odori e rumori , sarà l'occasione per svelare l'importanza degli organi di senso.

Ciò consentirà inoltre un confronto con il nostro mondo: i diversi habitat, gli animali che lo popolano e le stagioni che vi si alternano. Nel progetto educativo ci s' impegna a rispondere ai bisogni irrinunciabili dell'infanzia; comunicazione , socializzazione, autonomia, avventura, fantasia, movimento, mettendo a punto percorsi metodologici e didattici nei quali si desidera privilegiare la valenza ludica.

## PROGETTI:

**MUSICA**

**GIOCO MOTORIO**

**ARTE**

**AMBIENTE**

**PSICOMOTRICITA'**

**MOTORIA POLISPORTIVA**

## USCITE DIDATTICHE:

Le uscite al teatro "La Venere" di Savignano sul Panaro saranno tre:  
Lulù e il suo magico mondo (15/01/2018) - L'omino delle stelle  
(19/01/2018) - Storie nel baule (Aprile 2018).

Da definire la gita di fine anno.



## SEZIONE 4ANNI AZZURRA E ARANCIONE

**insegnanti** : Elena Veronesi - Monica Colombarini e Emma Denaro **AZZURRA**

**insegnanti** : Cristina Cappellari ed Emilia Anfora **ARANCIONE**

### “ IL GIARDINO A COLORI ”



Tutti i bambini vivono esperienze di rapporto con la natura con straordinaria intensità mettendo in gioco abilità ,capacità intuitive e percettive; pensiamo alla curiosità ,alla capacità di osservare con le mani e con tutto il corpo, all'attenzione per le cose apparentemente banali, alla meraviglia, allo sguardo attento e riflessivo davanti a della semplice terra o a un lombrico.

In questo senso il giardino scolastico è un luogo ideale, fa parte del vissuto quotidiano dei bambini ,dà loro sicurezza e libertà di movimento e può, attraverso semplici attività diventare vero protagonista della vita scolastica .

L'intervento didattico che verrà messo in campo non sarà volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma ad una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi, le cose, gli oggetti ,gli animali, gli ambienti. Con questo approccio i bambini impareranno gradatamente ad osservare, descrivere, fare ipotesi, costruire relazioni.

L'esperienza inizierà con il contatto della terra , la sua composizione, la sua consistenza, per passare poi al suo utilizzo : la semina in piccole cassette per la realizzazione di un piccolo orto didattico in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni scopriranno che da un piccolo seme nascerà una piccola pianta e di quali cure avrà bisogno per crescere.

L'albero ,un cespuglio, il prato con i suoi piccoli animaletti diventano un ambiente "magico" per inventare situazioni, modificare e reinterpretare storie conosciute; un luogo stimolante nel quale organizzare diverse e importanti **attività**:

-Esplorazione libera e guidata del prato della scuola, raccolta degli elementi presenti

nell'ambiente.

-Osservazione degli animali e conoscenza delle loro abitudini (come sono, cosa fanno, dove vivono).

-Osservazione degli alberi del giardino della Scuola e la loro trasformazione durante il susseguirsi delle stagioni.

-Realizzazione di un orto in cassetta (preparazione del terreno, semina, cura e raccolta).

-Elaborazione in sezione di ogni esperienza attraverso tutti gli aspetti percettivi (suoni, odori, colori, consistenza) .

\_ Manipolazione del materiale raccolto e rielaborazione grafica attraverso varie tecniche.

\_ Lettura di libri , conversazioni di gruppo e Interpretazioni grafico-pittoriche individuali e collettive.

## USCITE DIDATTICHE E PROGETTI SUL GIARDINO:

Centro di Educazione ambientale "La Bora " di San Giovanni in Persiceto:  
Laboratorio sulle api.

Progetto di Educazione Ambientale con il Centro S. Teodoro di Monteveglio: Laboratorio "Fave e Coccinelle"(orto in cassetta).

## DOCUMENTAZIONE

Costruzione di prodotti individuali e collettivi, sia di tipo " scientifico" che "artistico", che siano traccia delle esperienze e delle scoperte dei bambini, utilizzando strumenti e materiali diversi.

## SEZIONE 5 ANNI VERDE E GIALLA

**insegnanti** : Silvia Patelli - Silvia Forti - Laura Furlanetto ed Antonietta Teresano VERDE

**insegnanti** : Caterina Rossi e Marilena Pietrapertosa GIALLA

**“SIETE PRONTI A SPICCARRE IL VOLO?”**



La proposta progettuale di quest'anno prende spunto dalla storia del "Bruco mai sazio" che si trasforma in una bellissima farfalla, La farfalla della storia, usata per l'accoglienza dei bambini di tre anni e il giardino della scuola, saranno i principali fili conduttori delle attività che verranno svolte per affrontare il tema delle TRASFORMAZIONI a partire dall'osservazione e la scoperta dei tesori del nostro giardino nelle varie stagioni, al progetto continuità con la Primaria perché siamo cresciuti e andremo alla scuola elementare ...

Il percorso "Siete pronti a spiccare il volo?" vuole aiutare i bambini nella costruzione della loro identità, nella conquista dell'autonomia e di un pensiero positivo che valorizzi la loro appartenenza al mondo che li circonda.

Le attività proposte hanno tutte la finalità di lavorare per il raggiungimento dei prerequisiti per il passaggio alla scuola Primaria definiti dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e declinati nel documento "Curricolo della scuola dell'Infanzia" approvato dal Collegio Docenti del nostro Istituto.

Alla fine dell'anno scolastico tutte le attività personali dei bambini saranno raccolte in un quadernone e/o raccolte in cartelle. I lavori di gruppo saranno esposti in sezione durante l'anno.

Per arricchire il percorso con esperienze significative, verranno proposte anche alcune uscite finanziate dai genitori e progetti finanziati dall'Amministrazione Comunale.

## USCITE DIDATTICHE

- Spettacolo teatrale presso il teatro di Zola Predosa
- Laboratorio scientifico presso l'Opificio Golinelli di Bologna
- Gita di un giorno (da definire)

## PROGETTI

- Gioco Motorio
- Laboratorio Teatrale
- Lab. Musica