

SCUOLA PRIMARIA I.C. CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI 5 A e 5 B

ANNO SCOLASTICO
2022/2023

INSEGNANTI:
BARRASSO MONICA -BATTIMELLI IMMACOLATA
OLIVETI MILENA - ZANARDI ELISABETTA

COSTITUZIONE E LEGALITÀ
- valori e diritti AGENDA 2030: Obiettivi 4-5-10

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse; sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità e delle regole.• Esprime e riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza e apporta un proprio positivo contributo in classe.• Distingue i segni e i simboli della propria appartenenza territoriale e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra	<p><i>Nel corso del secondo quadrimestre si svolgerà un progetto di educazione stradale con la collaborazione della Polizia Municipale di Monteveglio.</i></p> <p><i>Sarà articolato in due incontri teorici e un percorso su strada con la bicicletta per il conseguimento della patente del ciclista.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Mostra attenzione ai compagni più fragili e alle diverse culture.• Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona.• Acquisisce i concetti di diritto, dovere e responsabilità individuale.• Rispetta le principali regole dell'interazione con gli altri e accetta gli insuccessi per superare le frustrazioni.• Ha consapevolezza delle regole democratiche e conosce i valori fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.

<p>cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra consapevolezza dei propri diritti e doveri e riconosce i propri e altrui bisogni fisici ed emotivi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le situazioni di conflitto, di sviluppo e di cooperazione. • Fa esperienza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.
---	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE- art. 9 AGENDA 2030: Obiettivi 2-3-6-7 11

<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Riconosce principi basilari del benessere psicofisico legati a una corretta educazione alimentare. • Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. 		<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei corretti stili di vita e di alimentazione. • Individua il legame tra lo sport e il benessere psicofisico. • Conosce le buone pratiche per l'igiene personale e la sicurezza in situazione di emergenza sanitaria. • Acquisisce conoscenze di base sulla tutela dell'ambiente, sulla gestione dei rifiuti e sull'utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. • Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. • Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per la sua tutela.

<ul style="list-style-type: none"> • Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. • Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. • Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e ciclista.
---	--	---

CITTADINANZA DIGITALE
Art. 5 del 20/08/19

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni. • Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete. 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti digitali. • Realizzare semplici prodotti multimediali • Conoscere le regole del web e i rischi connessi. • Saper utilizzare i device per la videoscrittura e la selezione delle immagini. • Avviare la conoscenza del pensiero computazionale.

<ul style="list-style-type: none">• È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.		
--	--	--