

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CORPO, MOVIMENTO E SPORT
(cl. I, II e III)

ANNO SCOLASTICO 2023-24 INSEGNANTI: COLLINA-BATTISTI-CIULLA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di attività pre-sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Padroneggiare gli schemi motori di base.
- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
- Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle graficamente.	Progetti con esperti: Danza Creativa 2A-2B Gioco motorio 2A-2B-2C Pallamano 2C Propedeutica alla pallacanestro 2B	- Riconosce e nomina le parti del corpo su di sé e sugli altri e le sa rappresentare graficamente. - Riconosce, classifica e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso.

<p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p>		<p>- Sa utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro quali la corsa, il salto, lanciare/afferrare anche in percorsi strutturati con attrezzi.</p>
<p>- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico.</p>		<p>- Controlla il proprio equilibrio in condizioni statiche e dinamiche.</p>
<p>- Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali.</p>		<p>- Sa orientare il proprio corpo rispetto allo spazio e al tempo. - Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche anche con l'uso di attrezzi.</p>