

# SCUOLA PRIMARIA CALCARA CLASSI 2° A E 2° B

INSEGNANTI: RINALDI, ALIBERTI, BELLANCA, CAPELLI

## COSTITUZIONE E LEGALITÀ

VALORI E DIRITTI AGENDA 2030: OBIETTIVI 4-5-10

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>•L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</li><li>•L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato nel rispetto dell'altro, sulla base della convivenza civile.</li><li>•L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.</li><li>•Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.</li></ul>	<p>Laboratorio con il C.D.I(da concordare).</p> <p>Realizzazione di cartelloni sulle regole condivise.</p> <p>Visione di cortometraggi a tema e ascolto di canzoni.</p> <p>Lettura di racconti e conversazioni per stimolare il riconoscimento di emozioni e sentimenti.</p> <p>Produzione di manufatti in occasione di giornate celebrative e commemorative.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Acquisisce consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale.</li><li>•Conosce il valore della famiglia e della scuola.</li><li>•E' consapevole delle regole basilari del vivere quotidiano.</li><li>•Rispetta le regole del gioco individuale e di gruppo.</li><li>•Riconosce le predisposizioni individuali e focalizza le proprie inclinazioni e i gusti personali.</li><li>•Sviluppa la capacità di integrazione e partecipazione attiva.</li><li>•Percepisce la dimensione del sé, dell'altro e della socializzazione nei gruppi.</li><li>•Acquisisce consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.</li><li>•Risolve i litigi con il dialogo</li><li>•Prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.</li></ul>

## SVILUPPO SOSTENIBILE

### ART. 9 AGENDA 2030: OBIETTIVI 3-4-12

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</li> <li>•Conoscere diverse tipologie di alimentazione.</li> <li>•Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Adotta comportamenti adeguati per l'incolumità degli altri.</li> <li>•Acquisisce sani stili alimentari</li> <li>•Conosce la piramide alimentare.               <ul style="list-style-type: none"> <li>•Favorisce l'adozione di comportamenti igienici sicuri per sé e per gli altri.</li> </ul> </li> <li>•Si prende cura dei luoghi comuni.</li> <li>•Contribuisce alla raccolta differenziata nei locali scolastici e al corretto uso delle risorse idriche.</li> <li>•Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.</li> </ul>

## CITTADINANZA DIGITALE

### ART. 5 DEL 20/08/19

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<p>•Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni.</p>	<p>Utilizzo della LIM e del libro digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Acquisisce dimestichezza con le parti e i materiali del computer.</li><li>•Utilizza il pc per svolgere giochi didattici.<ul style="list-style-type: none"><li>•Utilizza semplici file per l'apprendimento digitale.</li></ul></li><li>•Impara ad utilizzare programmi di gruppo per la presentazione di ricerche e approfondimenti.</li><li>• Impara il lessico di base per la sicurezza e la protezione di prodotti multimediali.<ul style="list-style-type: none"><li>•Utilizza le tecnologie dell'informazione per l'elaborazione di testi, immagini, ricerche e per produrre artefatti digitali.</li></ul></li></ul>
---	---	---