

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

(tutti i docenti del Team)

COSTITUZIONE E LEGALITÀ - valori e diritti AGENDA 2030: Obiettivi 4-5-10		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>-L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p> <p>-L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato nel rispetto dell'altro, sulla base della convivenza civile.</p> <p>-L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.</p> <p>-Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali</p>	<p>Lab. disciplinari e interdisciplinari svolti in modalità cooperativa (piccolo gruppo-coppie)</p> <p>Lecture per l'infanzia finalizzate allo sviluppo di comportamenti positivi nei confronti dell'altro</p> <p>Visione di cortometraggi per l'infanzia con temi sul valore civico</p>	<p>-Acquisisce consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale.</p> <p>-Conosce il valore della famiglia e della scuola.</p> <p>-E' consapevole delle regole basilari del vivere quotidiano.</p> <p>-Rispetta le regole del gioco individuale e di gruppo.</p> <p>-Riconosce le predisposizioni individuali e focalizza le proprie inclinazioni e i gusti personali.</p> <p>-Sviluppa la capacità di integrazione e partecipazione attiva.</p> <p>-Percepisce la dimensione del sé, dell'altro e della socializzazione nei gruppi.</p> <p>-Acquisisce consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.</p> <p>-Risolve i litigi con il dialogo</p> <p>-Prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE- art. 9 AGENDA 2030: Obiettivi 3-4-12		
<p>-Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>-Conoscere diverse tipologie di alimentazione.</p> <p>-Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</p>	<p>Attività sapere coop: che cosa metto nel carrello?</p>	<p>-Adotta comportamenti adeguati per l'incolumità degli altri.</p> <p>-Acquisisce sani stili alimentari</p> <p>-Conosce la piramide alimentare.</p> <p>-Favorisce l'adozione di comportamenti igienici sicuri per sé e per gli altri.</p> <p>-Si prende cura dei luoghi comuni.</p> <p>-Contribuisce alla raccolta differenziata nei locali scolastici e al corretto uso delle risorse idriche.</p> <p>-Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.</p>
CITTADINANZA DIGITALE Art. 5 del 20/08/19		

<p>-Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni</p>	<p>Uso di hardware e software</p>	<ul style="list-style-type: none">-Acquisisce dimestichezza con le parti e i materiali del computer.-Utilizza il pc per svolgere giochi didattici.-Utilizza semplici file per l'apprendimento digitale.-Impara ad utilizzare programmi di gruppo per la presentazione di ricerche e approfondimenti.-Impara il lessico di base per la sicurezza e la protezione di prodotti multimediali.-Utilizza le tecnologie dell'informazione per l'elaborazione di testi, immagini, ricerche e per produrre artefatti digitali.
--	--	--