

# PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA - Calcara - ITALIANO a.s. 2023/2024

Classe 1A Sara Bovinelli Ferraro - Classe 1B Immacolata Battimelli/supplente Ersilia Curcurù

| Nuclei fondanti   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 <sup>A</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA  | Progettualità (per classi parallele)<br>da inserire nella programmazione annuale  |
|-------------------|--|---|
| ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</li> <li>● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>● Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti, cogliendone il senso globale.</li> <li>● Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.</li> <li>● Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.</li> </ul> | <p>★ <b>Laboratorio CLASSI APERTE:</b> prime esperienze comuni per avviare il nuovo anno e inizio scolastico.</p> <p><b>Attività creative, di attenzione e ascolto attivo,</b> attività di <b>abilità grosso motorie e fino-motorie</b> (abilità di coordinazione occhio-mano, abilità manuali, abilità grafo-motorie).</p> <p>In parallelo abbiamo imparato e allenato <b>l'ascolto, l'attenzione, il lavoro e confronto di gruppo</b> e ad acquisire le <b>regole di classe</b> e le varie richieste/consegne all'interno della quotidianità scolastica.</p> <p>★ <b>Uscita didattica Fantateatro Dehon Bologna - Il Canto di Natale.</b></p> <p>★ <b>Gita di fine anno al Castello di Gropparello.</b></p> |
| LETTURA           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici frasi scritte in stampato maiuscolo</li> </ul>   | <p>- <b>Imparare a leggere lettere, suoni, sillabe, parole, frasi e brevi testi di vario genere.</b></p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>SCRITTURA</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo</li> <li>● Scrivere correttamente anche in autonomia e/o sotto dettatura, semplici parole bisillabiche/trisillabiche/piane.</li> <li>● Scrivere brevi frasi di vario tipo legate a scopi concreti e a situazioni quotidiane che rispettino le prime convenzioni ortografiche.</li> </ul> |  |
| <p>RIFLESSIONE<br/>SUGLI USI<br/>DELLA LINGUA</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apprendere e imparare a riconoscere le diverse famiglie di parole e il loro significato (parti del corpo, oggetti della scuola, abbigliamento...).</b></li> <li>- <b>Saper comprendere e associare termini dello stesso campo semantico (aggettivi relativi alle proprietà di diversi oggetti, usando i cinque sensi).</b></li> <li>- <b>Saper individuare nuovi termini e vocaboli non conosciuti nelle conversazioni o nei testi letti insieme.</b></li> </ul> |