

Programmazione di Italiano 2A-2B-2C

Coruzzi 2A - Borghi 2B - Alvisi 2C

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 2 ^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti, cogliendone il senso globale. • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine logico e cronologico. • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene. 	<p>Lettura dell'insegnante</p> <p>“Storie sconvolte” laboratorio in collaborazione con la biblioteca di Monteveglio. 2A-2B-2C</p> <p>Visione di spettacoli teatrali: “Il fantasma del Natale migliore”; “Felicia”. 2A-2B-2C</p> <p>Laboratorio teatrale “Le regole del gioco” con Teatro delle temperie 2A-2B-2C</p>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere a voce alta semplici testi in script, rispettando la punteggiatura e cogliendone il senso globale. 	<p>Lettura di libri della biblioteca di classe e di scuola. Accesso al Prestito di libri della Biblioteca comunale.</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere correttamente in autonomia brevi testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane • Scrivere brevi frasi di vario tipo sotto dettatura che rispettino le convenzioni ortografiche 	<p>Giochi di parole, giochi ed esercizi fonologici orali e scritti.</p> <p>Scrittura di resoconti di attività svolte sia individuale che collettiva, lettere, biglietti.</p> <p>Scrittura di brevi storie inventate, con descrizioni di luoghi e personaggi per creare piccoli libri collettivi.</p>
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici osservazioni sull'uso delle parole e la funzione che assumono in una frase.(azioni, nomi, connettivi logici e cronologici) 	<p>Scoperta, attraverso l'uso, delle regole della lingua parlata e scritta.</p>