

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA
I.C. CREPELLANO**

A.S. 2023/2024

INSEGNANTI: Tagliavini Angela - Tamburino Rosanna

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 5^A – 5^B	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.● Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto.● Stimare il risultato di una operazione.● Operare con le frazioni.	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. ● Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. ● Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. ● Conoscere ed operare con i numeri romani. 	
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie e riprodurle in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). ● Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ● Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. ● Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ● Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. ● Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. ● Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). 	

	<ul style="list-style-type: none">● Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.● Determinare l'area delle principali figure per scomposizione e utilizzando le più comuni formule.● Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	
DATI E	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni anche mediante le strategie del coding.● Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura utilizzando il pensiero computazionale.● Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e	

PREVISIONI

stime.

- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- In situazioni concrete di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.