

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE
ANNO SCOLASTICO 2023-24 INSEGNANTI : COLLINA-MICHELI-ALVISI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Racconta ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per avallare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Racconta le fasi di un'esperienza vissuta e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO
<p>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</p> <p>- Attraverso interazioni di oggetti e materiali, rilevare qualità e proprietà, cambiamenti e costanti</p>	<p>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</p> <p>- Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà</p> <p>- Riconosce relazioni tra materiali e funzioni</p> <p>- Compie esperimenti guidati per osservare le trasformazioni della materia</p>	<p>Progetto Coop “Cosa ho messo nel carrello?”;</p> <p>Piccoli esperimenti per studiare i materiali conosciuti.</p>
<p>- Usare misure non convenzionali sui dati dell'esperienza</p>	<p>- Procede con misurazioni approssimative degli elementi considerati</p>	<p>Utilizzo di strumenti per l'osservazione e la misurazione: binoculari, lenti, strumenti graduati.</p>
<p>- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p>	<p>- Osserva, riconosce e classifica le somiglianze e le differenze degli elementi della realtà che lo circonda</p>	<p>Visita al Museo della castagna e al castagneto di Zocca 2B 2C 2A</p>
<p>- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale, controllato o modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni</p>	<p>- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi</p>	<p>Accenni sul ciclo dell'acqua ed esperimenti sugli stati dell'acqua con rappresentazioni grafiche</p> <p>Osservazione stagionale in parchi e luoghi naturali</p>
<p>- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianz</p>	<p>- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano</p>	<p>Sperimentare con l'uso di semi e piante e con l'osservazione dell'orto e del giardino per</p>

e tra piante, animali, altri organismi		conoscere il mondo vegetale vicino e i piccoli animali che lo frequentano
L'uomo, i viventi e l'ambiente -Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente	L'uomo, i viventi e l'ambiente - Coglie le caratteristiche degli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso	
- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo	- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano	
- Acquisire buone pratiche per il rispetto dell'ambiente	- Pratica la raccolta differenziata ed evita gli sprechi	