

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE**

**della CLASSE VA e VB**

Usa le proprie capacità operative, progettuali e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni

Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni

Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni

Si pone domande esplicite ed individua problemi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi altrui, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti

Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura

Relaziona ciò che ha fatto e imparato affinando l'uso dei termini del linguaggio scientifico

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

Ha cura del proprio corpo

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per verificare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi eventi relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Sa rilevare problemi relativamente a semplici fenomeni, formula ipotesi e le verifica attraverso piccoli esperimenti
- Relaziona le esperienze fatte

- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

**OBIETTIVI di**

**ESPERIENZE di**

**COMPETENZE**

## APPRENDIMENTO

### Oggetti, materiali e trasformazioni

- Costruire ed utilizzare concetti geometrici e fisici fondamentali (lunghezze, angoli, superfici, volume, capacità, peso, temperatura, forza, luce...) in modo operativo in contesti concreti di esperienza quotidiana
- Utilizzare le unità di misura
- Compiere esperimenti su materiali comuni per indagarne i comportamenti e individuarne le proprietà; interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e relazioni fra di esse
- Sperimentare trasformazioni (passaggi di stato, combustione...) e riconoscere invarianze e conservazioni nelle trasformazioni effettuate

## APPRENDIMENTO

### *Uscita al Planetario.*

### *Uscita alla grotta del Farneto con pipistrelli e acqua sotterranee.*

### *Uscita a Savigno per il progetto "il tartufo nel bosco".*

Progetto ABC del cuore

## DISCIPLINARI

### Oggetti, materiali e trasformazioni

- Individua grandezze ed esegue misurazioni (volume, peso, temperatura, tempo...)
- Identifica variabili, costanti
- Confronta processi e fatti, coglie relazioni fra proprietà e grandezze che descrivono uno stato o un fenomeno
- Riconosce situazioni di causa ed effetto
- Riconosce i rapporti dinamici fra elementi all'interno di un sistema
- Discute su fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza
- Guarda i fatti da più punti di vista, riconosce incoerenze ed errori nel ragionamento proprio ed altrui al fine di modificare e migliorare le spiegazioni

-Distinguere fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili (origine, caratteristiche, utilizzo e impatto ambientale)

- Sa distinguere le diverse fonti energetiche

- Avvio alle idee di irreversibilità e di energia attraverso esperimenti

### **Osservare e sperimentare sul campo**

- Individuare elementi, connessioni e trasformazioni di un microambiente osservato a occhio nudo e con strumenti

- Indagare strutture del suolo, relazione tra diversi tipi di suolo e viventi; acque come fenomeno e come risorsa

### **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

- Conoscere la struttura e il funzionamento di organi ed apparati del corpo umano

- Individuare le relazioni esistenti fra gli apparati del corpo umano e i processi vitali

### **Osservare e sperimentare sul campo**

- Compie esperienze dirette utilizzando le procedure dell'indagine scientifica

- Esplora l'ambiente e organizza un percorso esplorativo o sperimentale, tenendo conto delle proprie esperienze e conoscenze

- Rappresenta la complessità dei fenomeni in molteplici modi (tabelle, diagrammi, grafici...)

- Rappresenta e costruisce modelli di fatti e fenomeni, anche provvisori e parziali.

-Sa adattare e trasferire ad altri contesti le strategie e le informazioni apprese

### **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

- Conosce le caratteristiche di: cellule, tessuti, organi, apparati

- Sa stabilire relazioni fra i diversi apparati

- Conoscere e  
rispettare il proprio corpo

- Individuare  
relazioni esistenti fra  
igiene, corretta  
alimentazione e

- Conosce le principali regole  
del "vivere sano"

salute

- Individuato un problema ambientale, ipotizzare soluzioni

- Sa riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni

- Comprende il significato di "sviluppo sostenibile"