

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA CLASSE III A

**ANNO SCOLASTICO** : 2022-2023

**INSEGNANTE**: ALICE SOLMI

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali e rappresentazioni grafiche
- Sapere riconoscere e classificare le fonti
- Conoscere gli aspetti fondamentali della nascita dell'universo, dell'evoluzione della vita e della preistoria

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite
- Riconosce le principali fonti
- Conosce a grandi linee l'evoluzione della vita sulla Terra
- Coglie l'importanza delle scoperte effettuate dall'uomo nella preistoria
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<b>Organizzazione delle informazioni</b> - Saper rilevare la successione e la contemporaneità dei fatti	Laboratorio proposto dal Museo Civico di Vignola (Mo) : percorso geo-paleontologico Periodo: I quadrimestre	<b>Organizzazione delle informazioni</b> -Sa rilevare la successione e la contemporaneità di fatti ed eventi

<p>- Classificare i fatti in base alle fonti per conoscere il passato personale, familiare e della comunità di appartenenza</p>	<p>Laboratorio da tenersi presso il Museo della Preistoria di S.Lazzaro di Savena (Bo)</p>	<p>- Sa ricostruire avvenimenti contestualizzati nello spazio e nel tempo utilizzando i diversi tipi di fonti e mediante le visite ai musei</p>
<p>- Conoscere gli indicatori temporali (anno, decennio e secolo)</p>	<p>Visita didattica guidata al Parco dei Dinosauri in carne e ossa di S.Lazzaro di Savena (Bo)</p> <p>Laboratori e giochi di ruolo organizzati dalla docente (da svolgersi in classe)</p>	<p>- Ordina eventi personali sulla linea del tempo utilizzando gli indicatori temporali (anno, decennio, secolo)</p> <p>- Coglie intuitivamente la durata di tempi lunghi (secolo e millennio) e lunghissimi (ere)</p>
<p><b>Uso dei documenti</b></p> <p>- Conoscere l'origine della Terra e la comparsa della vita sul nostro pianeta</p>		<p><b>Uso dei documenti</b></p> <p>- Conosce la teoria del Big Bang</p> <p>- Conosce l'evoluzione degli organismi più semplici alle forme di vita più complesse</p>
<p>- Conoscere le fasi della storia evolutiva dell'uomo in relazione anche ai suoi bisogni</p>		<p>- Conosce le fasi evolutive della storia dell'uomo</p> <p>- Individua i bisogni fondamentali dell'uomo (cibo, abitazione...) e comprende come li abbia soddisfatti</p> <p>- Esamina i modi di vivere, l'organizzazione sociale, l'arte, la spiritualità dell'uomo preistorico</p>
<p><b>Strumenti concettuali e</b></p>		<p><b>Strumenti concettuali e</b></p>

**conoscenze**

- Riferire un argomento studiato

**conoscenze**

- Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati

