

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA
CLASSI VA-VB

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INSEGNANTI: BIAGINI BRUNA - STINGI LAURA

STORIA

Curricolo Verticale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

al termine della

SCUOLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Nuclei Fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA E QUINTA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale.
	<ul style="list-style-type: none">• Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,...)	Laboratorio di storia presso il museo civico archeologico di Bazzano: percorso sulla

USO DELLE FONTI	<p>per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani 	<p>Civiltà Etrusca. Visita alla mostra dedicata ai 150 anni della fondazione della società che ha dato vita al museo "A.Crespellani"</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, carte storiche, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ● Conoscere il concetto di quadro di civiltà e riconoscerne le caratteristiche. ● Confrontare i quadri di civiltà. ● Elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati cogliendo le relazioni tra i diversi elementi e usando i termini specifici del linguaggio disciplinare. 	<p>Uscita a piedi per riconoscere le centurie romane presenti nel nostro territorio.</p> <p>Visita ai resti romani di Fano.</p>