

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI

Balocchi Cinzia
Gabellone Tamara
Longobardi Lucrezia
Rosano Maria Teresa

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Si orienta nello spazio circostante e su semplici rappresentazioni dello stesso utilizzando riferimenti topologici
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Esegue percorsi nello spazio o su una carta in base ai punti di riferimento convenzionali e non
- Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici
- Individua e conosce gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti
- Conosce e individua i punti cardinali

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Orientamento - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli organizzatori spaziali	Lo spazio interno ed esterno della scuola primaria. Conoscenza degli ambienti scolastici: posizione e loro funzione, sapersi orientare.	Orientamento -Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi - Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali -Indica la posizione di un elemento anche con l'uso

		delle coordinate
Carte mentali - Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Osservazione dello spazio esterno per riconoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio: elementi naturali e antropici.	Carte mentali - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente - Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto
Linguaggio della geo-graficità - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante		Linguaggio della geo-graficità - Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto e esplorato
- Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi		- Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli -Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati - Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda
Paesaggio - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio		Paesaggio - Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio

<p>- Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione</p>		<p>- Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto</p> <p>- Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto</p>
---	--	--