

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INSEGNANTI

Damiano Valentina

Gabellone Tamara

Longobardi Lucrezia

Rosano Maria Teresa

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Relaziona le fasi di un'esperienza
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per verificare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi eventi relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Relaziona le fasi di un'esperienza e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

**OBIETTIVI di
APPRENDIMENTO**

**ESPERIENZE di
APPRENDIMENTO**

**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

<p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>- Attraverso interazioni e manipolazioni di oggetti e materiali:</p> <p>1) individuarne qualità e proprietà;</p> <p>2) caratterizzarne le trasformazioni;</p> <p>3) riconoscerne grandezze misurabili e relazioni qualitative</p>	<p>In merito alla presentazione delle esperienze progettuali da condurre con il supporto di esperti, che negli anni hanno qualificato l'offerta formativa della nostra scuola, si precisa che l'effettiva realizzazione dei percorsi in presenza resta comunque condizionata alle disposizioni ministeriali dell'emergenza sanitaria.</p>	<p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>- Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà</p> <p>- Osserva le trasformazioni della materia</p> <p>- Riconosce grandezze misurabili in oggetti e materiali</p>
<p>- Provocare trasformazioni</p>	<p>Registrazione dei fenomeni atmosferici per disegnare grafici.</p> <p>Semplici esperimenti.</p>	<p>- Compie esperimenti guidati per provocare trasformazioni nella materia, in particolare modo nell'acqua</p> <p>- Riconosce costanti e variabili all'interno di un esperimento</p>
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante</p> <p>- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p>	<p>Parco di Monteveglio: Percorso "Il mondo delle api" articolato in 2 incontri (uno a scuola e uno al Parco).</p> <p>Esperienze di giardinaggio a scuola.</p> <p>Progetto Hera (Cefa), raccolta tappi di plastica... (costruzione centrali del latte in Tanzania).</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>- Osserva, descrive, confronta e mette in relazione elementi e fenomeni della realtà circostante</p>
<p>- Osservare e riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti</p>		<p>- Osserva la variabilità dei fenomeni atmosferici</p>

<p>-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni</p>		<p>- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi</p>
<p>- Riconoscere la biodiversità</p>		<p>- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente - Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</p>		<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente - Coglie le peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</p>
<p>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia come conseguenza dell'azione modificatrice dell'uomo</p> <p>- Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici</p>		<p>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano</p>
<p>- Individuato un problema ambientale, ipotizza le soluzioni</p>		<p>- Sa riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni</p>
<p>- Consolidare le buone pratiche e il rispetto dell'ambiente</p>		<p>- Pratica consapevolmente la raccolta differenziata ed evita situazioni di spreco</p>