

SCUOLA PRIMARIA CALCARA CLASSI I A e I B

Milena Oliveti e Sara Bovinelli Ferraro - Monica Barrasso e Ersilia Curcurù

COSTITUZIONE E LEGALITÀ

- valori e diritti AGENDA 2030: Obiettivi 4-5-10

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive• L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato nel rispetto dell'altro, sulla base della convivenza civile.• L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.• Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali | <p><i>-Il sé, gli altri e le regole</i></p> <p>Scolarizzazione permanente attraverso pratiche di rispetto ed inclusione (giocare con tutti, aspettare il proprio turno di parola, utilizzare correttamente spazi e materiali propri ed altrui, inclusione e tutoring di chi è in difficoltà)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Acquisisce consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale.• Conosce il valore della famiglia e della scuola.• E' consapevole delle regole basilari del vivere quotidiano.• Rispetta le regole del gioco individuale e di gruppo.• Riconosce le predisposizioni individuali e focalizza le proprie inclinazioni e i gusti personali.• Sviluppa la capacità di integrazione e partecipazione attiva.• Percepisce la dimensione del sé, dell'altro e della socializzazione nei gruppi.• Acquisisce consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.• Risolve i litigi con il dialogo• Prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere. |

SVILUPPO SOSTENIBILE- art. 9 AGENDA 2030: Obiettivi 3-4-12

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. • Conoscere diverse tipologie di alimentazione. • Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. | <p><i>Ambiente e comportamenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove di evacuazione in caso di incendio e terremoto • Regole di comportamento del pedone in strada durante le uscite didattiche <p><i>Igiene della persona</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Igienizzazione delle mani e uso dei servizi igienici comuni in modo corretto. • Uso degli stivali in giardino • Turnazione settimanale di mantenimento della pulizia dell'aula <p><i>I rifiuti e le risorse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenziazione dei rifiuti in aula e nella scuola in generale. • Pratiche collettive ed individuali durante tutte le attività per evitare sprechi di acqua, energia e materiale. <p><i>La nutrizione come valore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Educazione alimentare:</i> esperienze e pratiche quotidiane di autonomia e buon comportamento a tavola, assaggio e ampliamento dei gusti, sparcchiatura differenziando correttamente. • Istituzione del <i>sacchetto anti-spreco alimentare</i> usato quotidianamente per il trasporto scuola-casa di pane e frutta avanzati dal proprio pasto | <ul style="list-style-type: none"> • Adotta comportamenti adeguati per l'incolumità degli altri. • Acquisisce sani stili alimentari • Conosce la piramide alimentare. • Favorisce l'adozione di comportamenti igienici sicuri per sé e per gli altri. • Si prende cura dei luoghi comuni. • Contribuisce alla raccolta differenziata nei locali scolastici e al corretto uso delle risorse idriche. • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista. |

CITTADINANZA DIGITALE
Art. 5 del 20/08/19

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO | ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|

| DELLE COMPETENZE | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni | <p>Utilizzo collettivo ed individuale a scopi didattici della Lim di classe (tastiera, strumenti ed E-books)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce dimestichezza con le parti e i materiali del computer. • Utilizza il pc per svolgere giochi didattici. • Utilizza semplici file per l'apprendimento digitale. • Impara ad utilizzare programmi di gruppo per la presentazione di ricerche e approfondimenti. • Impara il lessico di base per la sicurezza e la protezione di prodotti multimediali. • Utilizza le tecnologie dell'informazione per l'elaborazione di testi, immagini, ricerche e per produrre artefatti digitali. |