

# PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA CALCARA - GEOGRAFIA

Classe 1A Sara Bovinelli Ferraro - Classe 1B Monica Barrasso

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 1 <sup>^</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la posizione di elementi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici: in alto, in basso, a destra, a sinistra, rispetto a diversi punti di vista.</li> <li>• Tracciare percorsi a partire dalla loro descrizione e confrontarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza i diversi significati della parola spazio.</li> <li>• Utilizza gli indicatori spaziali per descrivere la propria posizione nello spazio, in relazione a diversi punti di riferimento.</li> <li>• Esegue percorsi seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</li> <li>• Descrive a voce percorsi compiuti, utilizzando gli organizzatori topologici conosciuti.</li> <li>• Definisce la posizione di oggetti in un reticolo.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare a livello intuitivo ambienti noti (es. pianta dell'aula e di uno spazio conosciuto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva e rappresenta gli spazi scolastici ed extra-scolastici frequentati e descrive gli oggetti che li compongono.</li> <li>• Osserva e rappresenta un ambiente conosciuto attraverso una mappa/pianta.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere lo spazio vicino attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali (vista, udito, olfatto, gusto e tatto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>★ <i>GITA DI FINE ANNO SCOLASTICO - Castello di Gropparello</i></li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere funzioni di spazi comuni.</li> <li>• Comprendere le funzioni degli spazi della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la funzione di uno spazio conosciuto e organizzato.</li> <li>• Individua un'opportuna organizzazione dello spazio in funzione di un bisogno.</li> </ul>