

al termine della
SCUOLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/odi interdipendenza.

| Nuclei fondanti | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 4 ^A DELLA SCUOLA PRIMARIA | Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale |
|---------------------------------------|---|---|
| ORIENTAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi utilizzando i punti cardinali. ● Orientarsi sulla pianta del quartiere/paese in base ai punti cardinali. | |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Localizzare su carte geografiche a diversa scala, la posizione di un territorio (paese, città, regione). ● Interpretare carte geografiche di vario tipo. | Costruzione della Terra con materiali semplici |
| PAESAGGIO | <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza dei fiumi nella storia dell'uomo. ● Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani. | Uscita al parco di Monteveglio |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il territorio italiano secondo le varie accezioni del concetto di regione (regioni fisiche, climatiche, storico-culturali ecc.) ● Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei territori rurali, industriali, urbani... ● Scoprire le risorse dei diversi sistemi territoriali. ● Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale di alcuni territori italiani. | Costruzione dell'Italia |