

LINGUA INGLESE

Curricolo Verticale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

al termine della

SCUOLA PRIMARIA

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

al termine della

SCUOLA DELLA SCUOLA SECONDARIA 1°

(I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano inerenti argomenti conosciuti.	Ascolto di canzoni associate al movimento per potenziare l'apprendimento del lessico Giochi didattici online
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.● Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere semplici e brevi testi con il supporto sonoro o fumetti.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">● Scrivere parole e frasi via via più articolate.	