

# PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

## “G. DEGLI ESPOSTI”

### CLASSI 3 A / 3 B

Anno scolastico 2023/2024 Insegnanti Aliberti /Bellanca

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.</li><li>• Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali e le tabelline.</li><li>• Conoscere il concetto di frazione.</li><li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giochi didattici e interattivi;</li><li>- Materiale compensativo.</li></ul>

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</li> <li>● Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</li> <li>● Riconoscere linee rette, semirette e segmenti.</li> <li>● Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</li> <li>● Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</li> <li>● Determinare il perimetro di una figura utilizzando differenti procedimenti.</li> <li>● Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione dei solidi con materiale di uso comune</li> </ul>
<p>DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>● Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>● Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</li> <li>● Analizzare situazioni-problema e individuare strategie risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta dati meteo giornaliera con rappresentazione grafica mensile.</li> </ul>

