

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

“G. DEGLI ESPOSTI”

CLASSI 3 A / 3 B

Anno scolastico 2023/2024 Insegnanti Aliberti /Bellanca

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.• Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali e le tabelline.• Conoscere il concetto di frazione.• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	<ul style="list-style-type: none">- Giochi didattici e interattivi;- Materiale compensativo.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. ● Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). ● Riconoscere linee rette, semirette e segmenti. ● Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. ● Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. ● Determinare il perimetro di una figura utilizzando differenti procedimenti. ● Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione dei solidi con materiale di uso comune
<p>DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. ● Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ● Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). ● Analizzare situazioni-problema e individuare strategie risolutive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dati meteo giornaliera con rappresentazione grafica mensile.

