

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Classi 1^A, 1^B

INSEGNANTI Varipapa Irene Rambaldi Manuela

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Osserva con curiosità l'ambiente che lo circonda, ponendo spontaneamente domande pertinenti
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula semplici ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Racconta ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva i fenomeni ponendo domande pertinenti
- Con la guida dell'insegnante osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Racconta le esperienze fatte
- Cura l'ambiente come spazio vissuto e come ambiente naturale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo - Identificare e descrivere oggetti	- Progetto Hera: I robot amici dell'ambiente (in attesa di conferma). - Osservazione e riproduzione grafico- pittorica di eventi legati ai cambiamenti stagionali .	Organizzazione delle informazioni Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo - Manipola oggetti e materiali, ne individua le

		qualità, le proprietà
- Classificare gli oggetti in base a una o due proprietà	-Esperienze di semina. -Uscite sul territorio - Osservazione e classificazione di materiali di uso quotidiano.	- Riconosce relazioni tra caratteristiche dell'oggetto e qualità del materiale
- Individuare le parti di un oggetto e descriverne le funzioni	-Raccolta differenziata -Raccolta di rifiuti nel giardino della scuola.	- Osserva le trasformazioni della materia
- Confrontare individuando caratteristiche "misurabili"	-Raccolta tappi (progetto CEFA)	- Individua grandezze misurabili in oggetti e materiali
- Identificare alcuni materiali ed elementi naturali, descriverne le principali caratteristiche -Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante - Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi - Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale	-Esperimenti sensoriali. -Osservazione e registrazione del tempo meteorologico. -Museo della civiltà contadina di Bentivoglio: " Dal grano al pane".	- Osserva, descrive, confronta e mette in relazione elementi e fenomeni della realtà circostante
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema nelle sue componenti biotiche e abiotiche		- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi
- Riconoscere la diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi		- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Individuare, conoscere e		L'uomo, i viventi e l'ambiente - Osserva, descrive e

<p>descrivere alcune parti del proprio corpo attraverso gli organi di senso e le loro funzioni</p>	<p>- Progetto di educazione alimentare proposto dalla CAMST " Leone Gedeone mangia il minestrone" (1 B)</p> <p>-Progetto di educazione alimentare DESPAR "Le buone abitudini". (1A) Da confermare</p>	<p>confronta utilizzando i sensi</p>
<p>-Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</p>		<p>- Coglie le peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</p>
<p>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale</p>		<p>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni</p>
<p>- Acquisire buone pratiche per il rispetto dell'ambiente</p>		<p>- Pratica la raccolta differenziata ed evita gli sprechi</p>

