

## PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA Calcara

### STORIA

Classe 1A Sara Bovinelli Ferraro - Classe 1B Immacolata Battimelli/supplente Ersilia Curcurù

Nuclei Fondanti	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA E SECONDA</b>	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale.
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare fonti documentarie per rappresentare graficamente e oralmente una successione di eventi (fatti o esperienze vissute).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere i cambiamenti nel passare del tempo avvenuti nelle persone, negli animali, nelle piante e nelle cose che ci circondano.</li><li>★ Gita di fine a.s. Castello di Gropparello</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Orientarsi nel tempo: riconoscere la successione e la ciclicità di fenomeni temporali: tempo lineare e tempo ciclico.</li><li>● Utilizzare correttamente gli indicatori temporali.</li><li>● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti di misurazione del tempo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper individuare la sequenza di fatti vissuti nella giornata scolastica.</li><li>- Saper individuare, comprendere e ordinare azioni ed eventi utilizzando i diversi indicatori temporali (prima, ora, dopo, e infine).</li><li>- Saper riconoscere la contemporaneità tra più azioni ed eventi.</li><li>- Saper riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali (giorno, settimana, mese...)</li></ul>