

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2015 / 2016

## **sezione VERDE**

insegnanti - Silvia Patelli, Silvia Forti e Simona Mastropasqua  
sostegno - Elisabetta Friargiu

## **sezione GIALLA**

insegnanti - Caterina Rossi e Marilena Pietrapertosa

## **sezione ROSSA**

insegnanti - Patrizia Cosentino ed Antonina Sortino

## **sezione VIOLA**

insegnanti - Antonia Del Grande e Federica Niccolini

## **sezione ARANCIONE**

insegnanti - Elena Esposito e Cristina Cappellari

## **sezione AZZURRA**

insegnanti - Elena Veronesi e Monica Colombarini  
sostegno - Elisabetta Friargiu

*Se mi insegni, io lo imparo,  
se mi parli, mi è più chiaro,  
se lo fai, mi entra in testa,  
se con me tu impari, resta.*

di Bruno Tognolini

*L'infanzia rappresenta una fase molto preziosa dell'educazione dell'uomo e del cittadino,  
pertanto la scuola pubblica statale dell'infanzia  
si configura come ambiente educativo intenzionalmente strutturato  
per garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità educative.*

La scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" di Crespellano accoglie 6 sezioni a tempo pieno.  
Le sezioni sono omogenee, cioè frequentate da bambini della stessa età anagrafica.  
Questo consente loro di crescere e sviluppare le conoscenze con modalità e tempi simili.  
Ogni sezione accoglie fino a 28 bambini, per rispondere a tutte le richieste del territorio, ma questo è un limite dal punto di vista della qualità della relazione educativa.

Inoltre, in questo anno scolastico, si è evidenziato un altro problema, dovuto al fatto che la scuola dell'infanzia di Calcara non riesce ad accogliere tutti i bambini che la richiedono. Di conseguenza alcuni bambini sono inseriti nelle nostre sezioni in attesa che si liberino posti alla scuola di Calcara.  
Per questo le sezioni Rossa e Viola accolgono anche bambini di età diversa, il che comporta un certo disagio, sia per i bambini, sia per lo svolgimento dell'attività didattica.

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione annuale ha come riferimento le Indicazioni Nazionali vigenti.

In esse sono esplicitate le **FINALITÀ** che la scuola dell'infanzia è chiamata a promuovere: lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e l'avvio alla **cittadinanza**.

Di conseguenza le insegnanti elaborano scelte educative e didattiche specifiche; creano occasioni e proposte di apprendimento per favorire l'organizzazione, l'approfondimento e la sistematizzazione delle esperienze dei bambini; li accompagnano nella costruzione dei processi di simbolizzazione e formalizzazione delle conoscenze, attraverso un approccio globale, adeguato alla loro età.

Le proposte educative e didattiche attraversano in modo trasversale tutti i **CAMPI DI ESPERIENZA** nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini: **IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI, SUONI, COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO**.

Esse sono programmate per condurre ciascun bambino al raggiungimento dei **TRAGUARDI** specifici dei campi di esperienza, esplicitati nelle stesse Indicazioni Nazionali.

Sono parte integrante delle proposte educative e didattiche tutti i momenti della giornata scolastica, ciascuno con la sua valenza formativa: la giornata comprende un'equilibrata alternanza di attività strutturate e libere, ed è ritmata dai momenti dei pasti, dell'uso del bagno, del sonno.

Inoltre le insegnanti operano **SCELTE METODOLOGICHE** che indirizzano le proposte educative e didattiche:

- predisposizione di un **ACCOGLIENTE E MOTIVANTE AMBIENTE** di vita, di relazioni e di apprendimenti,
- attenzione alla **VITA DI RELAZIONE**, perchè l'interazione affettiva è il principale contesto entro il quale il bambino costruisce e sviluppa le sue relazioni sociali ed i suoi schemi conoscitivi,
- valorizzazione del **GIOCO**, che è l'ambito privilegiato in cui si sviluppa la capacità di trasformazione simbolica,
- stimolazione delle **ESPERIENZE DIRETTE** di contatto con la natura, le cose, i materiali,
- uso di materiali e strumenti che favoriscano la costruzione di competenze, all'insegna della **CREATIVITÀ** e della **LIBERTÀ ESPRESSIVA**.

In ogni attività, sia libera che strutturata, l'insegnante ha sempre l'indispensabile ruolo di **REGIA**.

La **VERIFICA** delle proposte educative e didattiche programmate e realizzate si svolge attraverso il confronto e la discussione negli incontri collegiali preposti (programmazioni di plesso ed intersezioni di plesso).

La **VALUTAZIONE** dei percorsi individuali di ciascun bambino si costruisce tenendo conto delle osservazioni occasionali e sistematiche dei comportamenti dei bambini nei diversi momenti della giornata, delle conversazioni libere e guidate, delle caratteristiche degli elaborati individuali.

Al termine del percorso alla scuola dell'infanzia si prepara per ciascun bambino una **SCHEDA DI PASSAGGIO** alla scuola elementare, in cui si esplicitano globalmente le competenze raggiunte nei vari campi di esperienza.

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 2015/2016

## ACCOGLIENZA.

Nella scuola dell'infanzia il tema dell'accoglienza è profondamente insito in ogni momento di vita nella scuola e in ogni attività didattica ed educativa. E' una modalità di intendere e di costruire le relazioni con i bambini e con le loro famiglie.

Le sezioni VERDE e GIALLA accoglieranno i nuovi iscritti organizzando la giornata in un solo turno antimeridiano (ore 8 - 13,30) per due settimane. Questo consente alle insegnanti di essere in compresenza per prestare più attenzione ai bambini in una fase molto delicata per loro e per i loro genitori. I bambini inizieranno la frequenza a piccoli gruppi, fino ad essere tutti inseriti nel giro delle due settimane.

In ottobre i bambini delle altre sezioni si presenteranno ai bambini appena inseriti con una mattinata di festa: mercoledì 14 ottobre, FESTA DELL'ACCOGLIENZA, con la storia del Bruco Maisazio.

## PROGETTO DI PLESSO: ALIMENTAZIONE.

Il cibo fa parte del vissuto dei bambini: è energia per il corpo e delizia per i sensi. E' esperienza tanto fisica quanto emotiva. Perciò il tema dell'alimentazione contiene stimoli educativi fondamentali per la crescita dei bambini. L'esperienza sensoriale e l'emozione, il reale e il fantastico sono presenti contemporaneamente nella quotidiana consumazione del cibo.

La naturale curiosità del bambino, alla continua ricerca di conoscere il nuovo, sarà una buona motivazione per esplorare il cibo sia sotto l'aspetto reale, concreto, scientifico, sia sotto l'aspetto magico, emotivo, creativo, fantastico.

I bambini saranno avviati alla conoscenza dei diversi tipi di cibo: forma, colore, gusto, ritmo stagionale, origine e trasformazione, valore nutritivo, ...  
Fino a prendere coscienza del fatto che la nostra vita richiede sempre nuove energie, che dobbiamo procurarci in modo sano ed equilibrato, attraverso scelte attente.

Inoltre potranno conoscere il significato simbolico e tradizionale di alcuni cibi, legati a periodi dell'anno o festività.

Ma anche sperimentare il valore emotivo e magico dei cibi che accompagnano le avventure dei protagonisti delle fiabe, o di altre storie.

Con questo percorso, trasversale ai diversi campi di esperienza, ci prefiggiamo di stimolare una relazione con il cibo sempre più positiva, fondata su curiosità, fiducia, desiderio di assaggiare cibi nuovi.

Tutte le sezioni lavoreranno sul tema del cibo, con modalità diverse, adeguate alle programmazioni di ciascuna. Il cibo sarà anche tema da utilizzare nell'organizzazione dei momenti di festa comuni.

## PROGETTI DI QUALIFICAZIONE CON ESPERTI ESTERNI.

### **GIOCO MOTORIO - COOPERATIVA KALEIDOS (JOSE' MONCADA)**

i bambini di ciascuna sezione vengono divisi in due gruppi, a cui è dedicata un'ora in ciascun incontro

- sez. VIOLA - 7 incontri da ottobre a dicembre + lezione aperta ai genitori
- sez. AZZURRA - 7 incontri da ottobre a dicembre + lezione aperta ai genitori
- sez. VERDE e GIALLA - 7 incontri da gennaio a marzo + lezione aperta ai genitori

### **PSICOMOTRICITA' - ANTONELLA BENEVENTO**

i bambini di ciascuna sezione vengono divisi in tre gruppi, a cui sono dedicati 45minuti in ciascun incontro

- sez. ROSSA - 9 incontri da ottobre a dicembre + assemblea con i genitori
- sez. ARANCIONE - 9 incontri da ottobre a dicembre + assemblea con i genitori
- sez. VIOLA - 9 incontri da gennaio a marzo + assemblea con i genitori

### **MUSICA - L'ARTE DEI SUONI (DANIELA PREZIUSO)**

ciascuna sezione partecipa con il gruppo intero

- sez. VERDE e GIALLA - 10 incontri da ottobre a dicembre + lezione aperta ai genitori
- sez. ARANCIONE e ROSSA - 10 incontri da febbraio a maggio + lezione aperta ai genitori

### **TEATRO - CASTELLO DI CARTA (SARA TARABUSI)**

i bambini di ciascuna sezione vengono divisi in due gruppi, a cui è dedicata un'ora in ciascun incontro

- sez. AZZURRA - 8 incontri da marzo a maggio con rappresentazione per i genitori

## PROGETTO AMBIENTE - RACCOLTA DIFFERENZIATA

Tutte le sezioni gestiscono con i bambini una raccolta differenziata di CARTA, PLASTICA ed ORGANICO, che può diventare occasione per attività più specifiche sui rifiuti.

## PROGETTO CONTINUITA'

Le sezioni AZZURRA e ARANCIONE (5 anni) organizzano con le insegnanti della 1° elementare sia momenti di incontro e visita alla scuola elementare, sia attività didattiche da realizzare separatamente, per una conclusione comune.

Le sezioni AZZURRA e ARANCIONE (5 anni) organizzano anche con le educatrici del Nido incontri con i bimbi che saranno accolti alla scuola dell'infanzia il prossimo anno scolastico: attività didattiche, visita alla scuola e momenti gioco libero presso la nostra scuola.

## PROGETTO 3/5

### **LETTURE ANIMATE**

- 3 per le sezioni AZZURRA, ARANCIONE e i bimbi di 5 anni della sc. Inf. Garagnani, insieme alle classi di 1° elementare (CONTINUITA'),
- 1 per la giornata di accoglienza ai bambini che frequenteranno il prossimo anno scolastico (OPEN DAY - data da definire).

## **LABORATORI**

- sez. AZZURRA, ARANCIONE, ROSSA e VIOLA - **ARTE** - 3 incontri - Erika Battelli (A.S.D. Monte San Pietro)
- sez. VERDE e GIALLA - **GIOCO MOTORIO** - alcuni incontri - Josè Moncada

## **FORMAZIONE INSEGNANTI**

Corso su STRATEGIE EDUCATIVE - 4 o 5 incontri - da novembre a marzo

## **FORMAZIONE GENITORI**

- sez. AZZURRA, ARANCIONE, ROSSA e VIOLA - **incontro e laboratorio di ARTE** - Erika Battelli
- sez. VERDE e GIALLA - **incontro con l'esperto di GIOCO MOTORIO** - Josè Moncada

## **BIBLIOTECA**

Si ritiene di fondamentale importanza che i bambini familiarizzino con i libri, sia attraverso la lettura delle insegnanti, sia attraverso una fruizione autonoma. La biblioteca di plesso è uno spazio dove i libri sono disposti in modo da essere visibili e attraenti, e può essere frequentata da piccoli gruppi di bambini, perchè possano sperimentare il piacere della lettura.

## **FESTE**

### **FESTA DELL'ACCOGLIENZA.**

**Mercoledì 14 ottobre**, tutti i bambini, raccolti insieme in un salone, partecipano ad una LETTURA ANIMATA preparata dalle insegnanti, "Il piccolo bruco maisazio", che ha caratterizzato questo primo mese di ritorno a scuola e accoglienza.

### **FESTA DI NATALE.**

**Data da definire**, tutti i bambini, raccolti insieme in un salone, partecipano ad una attività speciale, ancora da definire. Dopo una canzone insieme, arriva Babbo Natale a portare un regalino simbolico ad ognuno.

### **FESTA DI CARNEVALE.**

**Martedì 9 febbraio**, al mattino, nei locali della scuola, con modalità da definire.

### **FESTA DI FINE ANNO.**

**Data da definire**, dalle ore 16,30 alle ore 20,30 circa, nei locali della scuola, con modalità da definire.

## **SPAZIO D'ASCOLTO** (sarà realizzato se saranno confermati i fondi dedicati)

Possibilità di colloqui con una psicologa/pedagogista, per genitori ed insegnanti, sulle difficoltà che si riscontrano nella relazione educativa.

di seguito

## **PROGETTI DI SEZIONE**