

**I.C. CREPELLANO**  
**SCUOLA PRIMARIA "G. DEGLI ESPOSTI" CALCARA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE**  
**CLASSE III A**

**ANNO SCOLASTICO** : 2022/23

**INSEGNANTE**: ALICE SOLMI

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE**  
**della CLASSE III**

- **Ricezione orale**
  - Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
- **Interazione orale**
  - Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
- **Ricezione scritta**
  - Comprendere cartoline, biglietti d'auguri, brevi messaggi accompagnati da immagini, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
- **Produzione scritta**
  - Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.
- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.

- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
-Comprendere e rispondere ad un saluto.	Per potenziare l'acquisizione lessicale uso di: -flashcards -educational games -video -role playing -laboratori	- Sa utilizzare in modo pertinente le formule di saluto.
- Presentare se stessi e gli altri; chiedere e rispondere sui dati personali.		- Usa formule per presentarsi e chiedere il nome, l'età...
- Parlare e chiedere delle caratteristiche fisiche proprie e degli altri.  -Chiedere ed esprimere gusti e preferenze.  -Esprimere il possesso.  -Parlare di oggetti comuni.		- Conosce e utilizza formule e lessico per: chiedere e parlare delle caratteristiche fisiche proprie e altrui; chiedere ed esprimere gusti e preferenze; esprimere il possesso; parlare di oggetti comuni.
-Identificare ambienti domestici, persone, animali, oggetti e saperli localizzare, utilizzando le preposizioni appropriate.		- Pone domande e risponde relativamente alla localizzazione di oggetti, persone e animali in ambienti domestici; conosce e utilizza alcune preposizioni per la localizzazione.
-Riconoscere i numeri e contare progressivamente.		-Sa contare fino a 50.
-Conoscere ed utilizzare l'alfabeto per lo spelling.		-Utilizza l'alfabeto per fare lo spelling delle parole.
-Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.		-Comprende semplici comandi relativi alla vita di classe.
-Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.		- Memorizza suoni e ritmi di filastrocche e canzoni.

-Identificare simboli associati alle principali ricorrenze.

- Conosce alcune usanze anglosassoni relative alle principali festività.