

**I.C. di CREPELLANO**  
**SCUOLA PRIMARIA "G. DEGLI ESPOSTI" CALCARA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MUSICA**

**CLASSE III A**

**ANNO SCOLASTICO** 2022/2023

**INSEGNANTE:** ALICE SOLMI

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE  
della CLASSE III**

- Esplorare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.
- Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fare uso di forme di notazione intuitive.
- Articolare semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti.
- Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani; coglierne i valori espressivi essenziali, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- Esplora e discrimina eventi sonori.
- Esegue semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.
- Applica semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.	Progetto di musica in collaborazione con la scuola di musica G.Fiorini della Valsamoggia (Bo) Periodo: II quadrimestre Intervento di un'esperta di musica per un totale di 6 ore: produzione di suoni mediante l'uso delle diverse parti del corpo e di strumenti musicali e canto.	- Esegue per imitazione, semplici canti e brani, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre, fino all'utilizzo dello strumentario didattico.
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali curandone l'espressività e l'esecuzione.		- Sa eseguire in gruppo e individualmente semplici canti.

<p>- Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.</p>	<p>Lezione concerto "Lo Schiaccianoci" Periodo: II quadrimestre</p>	<p>- Classifica i suoni in base alla loro natura (artificiali, naturali), intensità, durata e altezza.</p>
<p>- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.</p>		<p>- Coglie i più immediati aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e applica semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.</p>